

Київський університет імені Бориса Грінченка

Факультет права і міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни

«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Курс: III

Спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

Форма проведення: комбінована

Тривалість проведення: 2 академічні години (1 год. 20 хв)

Максимальна кількість балів: 40 балів

20 балів – тестування (0,5 бала за тестове питання) - **Moodle**

20 балів – усна відповідь на питання з тематичних модулів (*Google meet*)

Критерії оцінювання:

| Кількість балів | Значення оцінки |
|------------------------|--|
| 36-40 балів | Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); високий рівень сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки; країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, який забезпечує ефективне спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування. |
| 33-35 балів | Констатовано достатньо високий рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують в цілому ефективне спілкування на достатньо високому рівні. Водночас оцінювання виявило незначні недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови.</p> |
| <p>30-32 балів</p> | <p>Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують спілкування на рівні, достатньому для нормальної комунікації. Водночас оцінювання виявило низку недоліків у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалин в знаннях мови.</p> |
| <p>27-29 балів</p> | <p>Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівнів сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях на достатньому рівні. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.</p> |
| <p>24-26 балів</p> | <p>Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок; рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях.</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності, а також значні прогалини в знаннях у сфері країнознавства та лінгвокраїнознавства |
| менше 24 балів | Виявлено недостатній обсяг знань програмного матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок; сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях. |

Тест включає питання з тематичних модулів відкритого і закритого типу. Кількість питань – 40. Кількість балів – 20. Кількість спроб – 1.

Усна відповідь на одне з питань тематичних модулів. Кількість спроб - 1. Максимальна кількість балів – 20.

Орієнтовний перелік питань:

1. If you had to choose between a satisfying job and a well-paid one, which would you choose?
2. Write a for-and-against essay about advantages and disadvantages of social networking.
3. What would you change in TV broadcasting if you had enough authority?
4. You are talking with your friend. He asks about your parents' jobs. Tell him about the jobs of your parents. Answer his questions: are your parents satisfied with their present jobs? What are their responsibilities? What are the advantages and disadvantages of your parents' job? etc.
5. Do you consider that television and computer games can soon lead to disappearing of books?
6. Your friend doesn't know what is ISBN. Tell him/her what is an ISBN? What is an ISBN used for? How many digits does ISBN consist of, etc.
7. How does the Internet change the function of libraries?

8. You are talking about your future profession with a friend. He asks you: “What is more important – a high salary or satisfaction?”. Answer the question and give your reasons.
9. Write your opinion concerning the importance for learning English. Start your essay with: “I study English for a number of reasons....” Explain your choices.
10. Imagine you are a tour guide. Tell about the best libraries in the world.
11. What is your opinion about advertising in mass media, on TV? Is it necessary? What advertisements would you ban and why? What commercials irritate, annoy or inspire you?
12. Imagine you are going to take part in an international conference. Write a report on the topic “How can your government encourage people to use libraries more often?”
13. Write an essay concerning question “What comes to mind when you hear the word ‘library’?”
14. “To be successful, the first thing to do is to fall in love with your work”. Develop the idea and give your reasons.
15. Imagine you are a tour guide. You are talking on the phone with a fellow-professional. Tell him what is your country’s national library like.
16. Have you ever had a friend or a colleague whose temperament, personality, culture, background, talents and qualities were different from yours? Did your friendship grow because you were different or similar? How does personality types effect our choices in life ?
17. Write about the career you would like to follow.
18. Write your opinion concerning the following problem. In the age of television, reading books is not as important as it once was. We can learn as much by watching television as we can by reading books.

Your answer should be in about 200 words

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 6 від 5 лютого 2020 року

Екзаменатор:

О.А. Буяновська

Завідувач кафедри:

Д.В. Ольшанський

2018-2019