

Київський університет імені Бориса Грінченка

Факультет права і міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов

## ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни

**«Іноземна мова за професійним спрямуванням»**

**Курс:** I

**Спеціальність:** 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

**Форма проведення:** тестування онлайн

**Тривалість проведення:** 2 академічні години (1 год. 20 хв)

**Максимальна кількість балів:** 40 балів (1 бал за тестове питання)

**Критерії оцінювання:**

Кількість балів	Значення оцінки
<b>36-40 балів</b>	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); високий рівень сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки; країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, який забезпечує ефективне спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
<b>33-35 балів</b>	Констатовано достатньо високий рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують в цілому ефективне

	спілкування на достатньо високому рівні. Водночас оцінювання виявило незначні недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови.
<b>30-32 балів</b>	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують спілкування на рівні, достатньому для нормальної комунікації. Водночас оцінювання виявило низку недоліків у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалин в знаннях мови.
<b>27-29 балів</b>	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівнів сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях на достатньому рівні. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
<b>24-26 балів</b>	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок; рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки та професійної іношомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності, а також значні прогалини в знаннях у сфері країнознавства та лінгвокраїнознавства
<b>менше 24 балів</b>	Виявлено недостатній обсяг знань програмного матеріалу та відповідно низький рівень

	автоматизованості і стійкості мовних навичок; сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.
--	---

Тестування включає питання з тематичних модулів. Кількість питань – 40. Максимальна кількість балів – 40 (1 бал за тестове питання). Кількість спроб – 1.

**Орієнтовний перелік питань:**

Тема 1.

Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.

Тема 2.

Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.

Тема 3.

Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.

Тема 4.

Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.

Тема 5.

Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.

Тема 6.

Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг. Найвідоміші бібліотеки світу

Тема 7.

Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу. ISBN (International Standard Book Number).

Тема 8.

Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ. Вплив засобів масової комунікації на свідомість. УДК.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 6 від 5 лютого 2020 року

**Екзаменатор:**

О.А. Буяновська

**Завідувач кафедри:**

Д.В. Ольшанський