

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет права та міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни «Іноземна мова у професійному спілкуванні»

Курс: III

Спеціальність: 061 Журналістика

Форма проведення: комп'ютерний тест в системі Мудл.

Тривалість проведення: 2 академічні години (1 год 20 хв).

Максимальна кількість балів: 40 балів.

Критерії оцінювання:

| Кількість балів | Оцінка | Значення оцінки |
|-----------------|-----------------|---|
| 37-40 балів | «відмінно» А | Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); високий рівень сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки; країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, який забезпечує ефективне спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування. |
| | «добре» В | Констатовано достатньо високий рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують в цілому ефективне спілкування на достатньо високому рівні. Водночас оцінювання виявило незначні недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови. |
| | «добре» С | Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують спілкування на рівні, |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| | | достатньому для нормальної комунікації. Водночас оцінювання виявило низку недоліків у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалин в знаннях мови. |
| | «задовільно» | Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівнів сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях на достатньому рівні. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. |
| | «незадовільно» | Виявлено недостатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які не можуть забезпечити адекватне спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. |

Перелік допоміжних матеріалів:

Дозволено користуватися англomовним словником:

1. Oxford Advanced Learner's Dictionary. 4-th edition. Oxford University Press.

Орієнтовний перелік питань:

I. Перше питання передбачає лексико-граматичний тест в системі MOODLE відповідно до матеріалу за темами, визначеними в РНП 1, 2 та 3 курсів

II. Друге питання передбачає розгорнуту письмову відповідь у вигляді тесту в системі MOODLE.

Writing. You should write your answer in about 150 - 180 words.

1. Compare Summerhill school with Winston Churchill's preparatory school. Which of the two would you rather send your children to? Why? How are these schools different from the school you used to go to?

2. Do you agree with the advocates of American school education who argue that it develops creativity in students? Does the system have any disadvantages?
3. What are, in your opinion, the advantages and disadvantages of our school education system? If you were the minister of education what changes could you make?
4. What is your attitude to homework? Is it fair? Does it help to make academic progress? What is the best ratio of homework to class work?
5. Some people believe that a college or university education should be available to all students. Others believe that higher education should be available only to good students. Discuss these views. Which view do you agree with? Explain why.
6. Some universities require students to take classes in many subjects. Other universities require students to specialize in one subject. Which approach is better? Use specific reasons and examples to support your answer.
7. Do you regret anything about your school days? Do you believe that your schooldays were the happiest in your life?
8. Some people believe that university students should be required to attend classes. Others believe that going to classes should be optional for students. Which point of view do you agree with? Use specific reasons and details to explain your answer.
9. Why do people commit crimes? What could be done to decrease the number of crimes in the society? Do you agree that prisons do not work? Why or why not?
10. Are you against capital punishment or in favour of it? Can capital punishment deter criminal activities? Does the punishment always fit the crime?
11. What are the main scientific breakthroughs of the 20th century? How have these inventions and discoveries changed our world?
12. What negative effects does the technological advance have? Do you believe that scientists interfere too much with the nature?
13. Do you feel nostalgic about the life before technology? Why or Why not? Do you think older people are scared of new technology?
14. Some people say that computers have made life easier and more convenient. Other people say that computers have made life more complex and stressful. What is your opinion? Use specific examples to support your answer.
15. What are your most favourite inventions and least favourite inventions ever made by humans? Why?
16. Why do you think people have allowed so many animals to become rare and endangered? Do you think enough is being done to preserve wildlife?
17. Some people believe that the Earth is being harmed by human activity. Others feel that human activity makes the Earth a better place to live. What is your opinion? Use specific reasons and examples to support your answer.
18. What negative effects does pollution of air and water have on the environment? Do you think the level of pollution now is higher than it used to

be 50 years ago? What do you think it could happen if we don't reduce the current level of pollution?

19. Are people in Ukraine concerned about environmental issues? Do you think the responsibility for protecting the environment lies with governments or individuals?

20. Express your opinion on the current trends of the world economy: the consumption growth, economic globalization, multinational corporations, cheap labor in poor countries, energy crisis etc.

Екзаменатор:

Д.В. Ольшанський

Завідувач кафедри:

Д.В. Ольшанський