

Форма опису програми екзамену

Поля форми	Опис полів
Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра бібліотекознавства та інформології	
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність»	
Курс	5 курс
Спеціальність	029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
Форма проведення: письмова / усна / комбінована	Письмова (студентам пропонується виконати дати лаконічні змістовні відповіді на теоретичне питання та виконати тестові завдання різних типів)
Тривалість проведення:	2 години на написання
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів <i>1 Теоретичне питання – 15 балів</i> <i>2. Тестові завдання - 25 балів</i>
Критерії оцінювання:	36-40 балів – «відмінно»: безпомилкові і повні відповіді на теоретичне питання та практичне завдання та закриті і відкриті тестові завдання (не менше 90% потрібної інформації); 30-35 балів – «добре»: достатньо повні і з незначними помилками відповіді на теоретичне питання та практичне завдання та закриті і відкриті тестові завдання (не менше 75% потрібної інформації); 25-29 балів – «задовільно»: неповні і з помилками відповіді на теоретичне питання та практичне завдання та закриті і відкриті тестові завдання (не менше 60% потрібної інформації); 1-24 балів – «незадовільно»: недостатні і незадовільні, з суттєвими помилками відповіді на теоретичне питання та практичне завдання та закриті і відкриті тестові завдання (менше 60% потрібної інформації).
Перелік допоміжних матеріалів:	Програма, таблиця оцінювання знань студентів
Орієнтовний перелік питань:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розглянути цілі, об'єкти, суб'єкти інформаційно-аналітичної діяльності. 2. Розкрити витоки та історичні етапи розвитку інформаційно-аналітичної діяльності. 3. Розкрити особливості та класифікація видів аналітичної діяльності. 4. Визначити основні принципи інформаційно-аналітичної діяльності. 5. Розглянути законодавчі та нормативно-методичні документи з інформаційної діяльності в Україні. 6. Охарактеризувати сучасний стан розвитку інформаційно-аналітичної діяльності в Україні. 7. Розглянути класифікацію інформації, її властивості та параметри. 8. Розглянути джерела інформації в системі

	<p>суб'єктно-об'єктних відносин інформаційної діяльності.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Розглянути мережу Інтернет як джерело оперативної інформації. 10. Охарактеризувати технології, способи та методи захисту інформації. 11. Описати етапи інформаційно-аналітичного дослідження. 12. Описати інтелектуальні та технічні засоби інформаційно-аналітичної роботи. 13. Розглянути особливості використання автоматизованих банків даних (АБД), інформаційних мереж та комунікацій у процесі інформаційно-аналітичної діяльності. 14. Описати методи збору та опрацювання інформації в процесі інформаційно-аналітичної діяльності. 15. Охарактеризувати системний підхід в інформаційно-аналітичних дослідженнях. 16. Охарактеризувати контент-аналіз як формалізований метод аналізу документів. 17. Розглянути проблему «пастки часу» та засоби її подолання. 18. Розглянути інформаційні шуми, бар'єри, фільтри та їх вплив на інформаційно-аналітичну діяльність. 19. Розглянути класифікацію інформаційно-аналітичної продукції та її основні характеристики. 20. Описати огляд як результат оглядово-аналітичної діяльності. Етапи підготовки. 21. Розглянути структуру, завдання інформаційного релізу (прес-релізу). 22. Розглянути особливості її підготовки довідки як інформаційного документа. 23. Описати методику складання дайджесту. 24. Розкрити зміст звіту як інформаційного документа. 25. Охарактеризувати реферат як один з видів документно-інформаційної продукції. 26. Розкрити призначення анотації та її функції. 27. Описати організацію інформаційно-аналітичної роботи в державних архівах України. 28. Розглянути сутність кулуарної дипломатії як способу збирання інформації. 29. Розглянути фактори ризику в роботі аналітика. 30. Описати технології ведення інформаційної війни.
<p>Екзаменатор _____ підпис</p>	<p>Н. М. Терещенко</p>