

### Форма опису програми екзамену

Поля форми	Опис полів
Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра бібліотекознавства та інформології	
<b>ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ</b> з дисципліни «Наукові комунікації»	
Курс	5 курс
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Форма проведення: <b>письмова / усна / комбінована</b>	Письмова
Тривалість проведення:	2 години на написання 3 години на перевірку
Максимальна кількість балів: <b>40 балів</b>	40 балів (перше питання екзаменаційного білета – теоретичне – 20 балів; друге – тестові завдання – 10 балів; третє – практичне завдання – 10 балів)
Критерії оцінювання:	36-40 балів – «відмінно»: безпомилкові і повні відповіді на теоретичне питання та практичне завдання та закриті і відкриті тестові завдання (не менше 90% потрібної інформації); 30-35 балів – «добре»: достатньо повні і з незначними помилками відповіді на теоретичне питання та практичне завдання та закриті і відкриті тестові завдання (не менше 75% потрібної інформації); 25-29 балів – «задовільно»: неповні і з помилками відповіді на теоретичне питання та практичне завдання та закриті і відкриті тестові завдання (не менше 60% потрібної інформації); 1-24 балів – «незадовільно»: недостатні і незадовільні, з суттєвими помилками відповіді на теоретичне питання та практичне завдання та закриті і відкриті тестові завдання (менше 60% потрібної інформації).
Перелік допоміжних матеріалів:	Програма, таблиця оцінювання знань студентів, ЕНК
Орієнтовний перелік питань:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подати характеристику поняття про науку, наукове пізнання, їх цілі та особливості.</li> <li>2. Подати характеристику суб'єктів наукової діяльності.</li> <li>3. Подати характеристику форм наукових досліджень.</li> <li>4. Розкрити сутність формули (комунікативної моделі) Г. Ласуелла, схарактеризувати її поділ на дискретні частини окремих дисциплін.</li> <li>5. Подати характеристику «теорії комунікації» Г. Почепцова.</li> <li>6. Подати характеристику «метатеорії» А. Соколова.</li> <li>7. Розкрити багатозначність поняття</li> </ol>

	<p>«комунікація».</p> <ol style="list-style-type: none"><li>8. Подати характеристику комунікації як процесу, його елементів.</li><li>9. Схарактеризувати систему наукових комунікацій.</li><li>10. Подати характеристику етапів розвитку теорії наукової комунікації.</li><li>11. Схарактеризувати методи і засоби наукових комунікацій.</li><li>12. Розкрити сутність і структуру наукових комунікацій.</li><li>13. Схарактеризувати форми наукових комунікацій.</li><li>14. Схарактеризувати функції наукових комунікацій.</li><li>15. Схарактеризувати методи дослідження наукових комунікацій.</li><li>16. Розкрити сутність інформаційних (комунікаційних) бар'єрів в науці, подайте їх класифікацію.</li><li>17. Схарактеризувати наукову і професійну комунікацію як складник соціальної комунікації.</li><li>18. Схарактеризувати формальні процеси наукової комунікації.</li><li>19. Схарактеризувати неформальні процеси наукової комунікації.</li><li>20. Схарактеризувати формальні та неформальні комунікаційні канали.</li><li>21. Подати характеристику наукових публікацій.</li><li>22. Подати характеристику науково-дослідних інституцій.</li><li>23. Подати характеристику наукових шкіл, вкажіть їх функції та ознаки.</li><li>24. Схарактеризувати фахову періодику як ключовий канал формальної наукової/професійної комунікації.</li><li>25. Подати характеристику наукових товариств та професійних об'єднань у функціонуванні неформальних професійних комунікацій.</li><li>26. Схарактеризувати наукові та науково-практичні конференції як канал неформальних комунікацій.</li><li>27. Подати характеристику системи наукової інформації, вкажіть її основні цілі та складові.</li><li>28. Розкрити роль, зміст та завдання науково-інформаційної діяльності в системі наукових комунікацій.</li><li>29. Схарактеризувати поняття «етика», «наукова етика», «кодекс наукової етики»,</li></ol>
--	---

	<p>«наукова чесність», «конфлікт інтересів». 30. Розкрити сутність поняття академічної доброчесності.</p>
Екзаменатор _____ підпис	В. Є. Сошинська