

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни
« Іноземна мова (англійська) »

Курс: для студентів I курсу денної форми навчання.

Спеціальність: 061 "Журналістика"

Освітня програма: 061.00.03 Видавнича справа та редагування

Форма проведення: тест у ЕНК.

Тривалість проведення: 2 академічні години (1 год 20 хв).

Максимальна кількість балів: 40 балів.

Критерії оцінювання:

Кількість балів	Значення
36-40 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
33-35 балів	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови.
30-32 балів	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої

	<p>поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях мови.</p>
27-29 балів	<p>Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відчутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.</p>
24-26 балів	<p>Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.</p>
менше 24 балів	<p>Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.</p>

Екзамен складається з двох частин:

1) 40 тестових питань лексичного та граматичного змісту - **20 балів;**

2) письмове завдання (перекласти речення/написати есе) - **20 балів.**

Завдання згідно тематичних модулів. **На виконання кожної частини приділяється 40 хвилин. Загальна тривалість проведення іспиту складає 80 хвилин. Кількість балів за всі завдання у сумі складає 40 балів.**

Перелік допоміжних матеріалів:

Дозволено користуватися англomовним словником:

1. Oxford Advanced Learner's Dictionary. 4-th edition. Oxford University Press.

Перелік лексичних тем, що входять до змісту тестових завдань:

1. Personality types.
2. Disappearing and dead languages of the world.
3. Necessity of learning foreign languages.
4. Reasons of widely spread of English around the world.
5. Effective ways of learning English.
6. Environment protection in different countries of the world.
7. Formal and informal writing.
8. Creativity in editor's work.
9. Role of publishing and editing in solving various problems of the society.
10. Different types of publishing.
11. Famous publishing houses.
12. Requirements for material of high quality.
13. Different publishing styles.
14. Ways of advertising.
15. History of a newspaper.
16. Functions of newspaper editing.
17. Strategy of periodical publications.
18. English periodicals.
19. Development of science and technologies in modern world.
20. Types of editors and their functions.
21. Technical editing.
22. Business editing.
23. Local media.
24. Proofreading.
25. Copyright ownership.

Перелік граматичних тем, що входять до змісту тестових завдань:

1. The article. Main rules of using the definite article.
2. Singular and plural form of a Noun.
3. Countable and uncountable nouns.
4. The order of adjectives in a sentence.
5. Comparative and Superlative adjectives.
6. Comparison of quantity showing difference/no difference.
7. Phrasal verbs with “be”.
8. How to form an adverb. Different types of adverbs.
9. Correct using of the preposition.
10. English Tense Forms. The structure and situations of using.
11. Using the Present Simple for future events.
12. Phrasal verbs with “bring”
13. Stative and action verbs.
14. Exceptions of Stative verbs.
15. Determiners and their functions.
16. Infinitive after question words.
17. The passive voice.
18. Phrasal verbs with “come”.
19. Main rules of direct and indirect speech.
20. Defining and non-defining relative clause.
21. Phrasal verbs with “do”.
22. Word-formation. Main prefixes/suffixes for different parts of speech.
23. General rules of using comma.
24. Phrasal verbs with “get”
25. Conditional sentences and their types.

Орієнтовний перелік питань письмового завдання на переклад:

1. Оголошення політичних і громадських подій та рукописні бюлетені були в обігу в середні віки.
2. Серед молодих читачів спостерігалось невдоволення існуючими виданнями, що спричинило виникнення альтернативної преси в другій половині 20-го століття.
3. Підвищення обігу газет перш за все стало можливим через збільшення рівня писемності.
4. Парламент визнав права журналістів звітувати про їх засідання не раніше 1779 року.
5. Рядки альтернативної преси були прямолінійними, інформація подавалася стисло.
6. Коректура — складова процесу видання, що супроводжує усі етапи проходження оригіналу.
7. Вичитування є головною технікою, що комбінується з подальшим звірванням.
8. На жаль, через недостатню оцінку важливості коректорського читання, рівень сучасних видань часто є далеким від ідеального.

Орієнтовний перелік питань письмового завдання формату есе:

1. Do you see yourself professionally in publishing/ editing sphere? What difficulties do you think you might have in this post? What professional training and personal qualities does this job require?
2. Language is one of the most fascinating means of communicating, expressing and reflecting our vision of the world. Languages are born, develop, mature, age and die just like people. Describe one disappearing or dead language of the world that you found most fascinating. Explain why did you chose to write about it.
3. Describe the life and work of one skillful orator or successful communicator in politics, social sphere, media, Arts or culture, whose lives and activities changed the world in which we live now for better or worse.
4. Media plays a more and more influential role in our lives. Do the media reflect a society, or does the society reflect the media? How can the media influence or shape the society's values? Discuss one media person/ journalist who greatly contributed to the modern society.
5. What is your opinion about advertising in mass media, on TV? Is it necessary? What advertisements would you ban and why? What commercials irritate, annoy or inspire you?

You should write your answer in about 200 words.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов

протокол № 9 від 11 травня 2021 р.

Екзаменатор:

Т.С. Нетудихата

Завідувач кафедри:

Д.В. Ольшанський