

**Форма опису програми екзамену**  
**Затверджено на засіданні кафедри бібліотекознавства та інформології**  
**протокол №4 від 25 листопада 2021 року**

| Поля форми                                                                              | Опис полів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Київський університет імені Бориса Грінченка                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Кафедра бібліотекознавства та інформології                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ</b><br>з дисципліни<br><b>«Інформаційно-аналітична діяльність»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Курс                                                                                    | <b>5 курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Спеціальність                                                                           | 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Форма проведення:<br><b>письмова / усна / комбінована</b>                               | <b>Письмова</b><br>(студентам пропонується дати лаконічні змістовні відповіді на теоретичне питання та виконати тестові завдання різних типів)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тривалість проведення:                                                                  | 2 години на написання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Максимальна кількість балів:                                                            | <b>40 балів</b><br><i>1 Теоретичне питання – 15 балів</i><br><i>2. Тестові завдання - 25 балів</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Критерії оцінювання:                                                                    | 36-40 балів – відмінно;<br>31-35 балів – дуже добре;<br>26-30 балів – добре;<br>21-25 балів – задовільно;<br>16-20 балів – достатньо;<br>11-15 балів – незадовільно з можливістю повторного складання;<br>1-10 балів – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Перелік допоміжних матеріалів:                                                          | Програма, таблиця оцінювання знань студентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Орієнтовний перелік питань:                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розглянути цілі, об’єкти, суб’єкти інформаційно-аналітичної діяльності.</li> <li>2. Розкрити витоки та історичні етапи розвитку інформаційно-аналітичної діяльності.</li> <li>3. Розкрити особливості та класифікація видів аналітичної діяльності.</li> <li>4. Визначити основні принципи інформаційно-аналітичної діяльності.</li> <li>5. Розглянути законодавчі та нормативно-методичні документи з інформаційної діяльності в Україні.</li> <li>6. Охарактеризувати сучасний стан розвитку інформаційно-аналітичної діяльності в Україні.</li> <li>7. Розглянути джерела інформації в системі суб’єктно-об’єктних відносин інформаційної діяльності.</li> <li>8. Розглянути та охарактеризувати мережу Інтернет як джерело оперативної інформації.</li> <li>9. Охарактеризувати технології, способи та методи захисту інформації.</li> <li>10. Описати етапи інформаційно-аналітичного</li> </ol> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>дослідження.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Описати інтелектуальні та технічні засоби інформаційно-аналітичної роботи.</li> <li>12. Розглянути особливості використання автоматизованих банків даних (АБД), інформаційних мереж та комунікацій у процесі інформаційно-аналітичної діяльності.</li> <li>13. Описати методи збору та опрацювання інформації в процесі інформаційно-аналітичної діяльності.</li> <li>14. Охарактеризувати системний підхід в інформаційно-аналітичних дослідженнях.</li> <li>15. Охарактеризувати контент-аналіз як формалізований метод аналізу документів.</li> <li>16. Розглянути та описати сутність проблеми «пастки часу» та засоби її подолання.</li> <li>17. Охарактеризувати інформаційні шуми, бар'єри, фільтри та їх вплив на інформаційно-аналітичну діяльність.</li> <li>18. Розглянути класифікацію інформаційно-аналітичної продукції та її основні характеристики.</li> <li>19. Описати огляд як результат оглядово-аналітичної діяльності. Етапи підготовки.</li> <li>20. Розкрити структуру, завдання інформаційного релізу (прес-релізу).</li> <li>21. Розкрити особливості її підготовки довідки як інформаційного документа.</li> <li>22. Описати методику складання дайджесту.</li> <li>23. Розкрити зміст звіту як інформаційного документа.</li> <li>24. Охарактеризувати реферат як один з видів документно-інформаційної продукції.</li> <li>25. Розкрити призначення анотації та її функції.</li> <li>26. Описати організацію інформаційно-аналітичної роботи в державних архівах України.</li> <li>27. Розкрити сутність кулуарної дипломатії як способу збирання інформації.</li> <li>28. Розглянути фактори ризику в роботі аналітика.</li> <li>29. Розкрити сутність процесів дезінформації та несанкціонованого витоку інформації. Захист інформації.</li> <li>30. Розкрити сутність та описати технології ведення інформаційної війни.</li> </ol> |
| <p>Екзаменатор _____<br/>підпис</p> | <p>Н. М. Терещенко</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |