

Форма опису програми екзамену
Затверджено на засіданні кафедри бібліотекознавства та інформології
протокол №4 від 25 листопада 2021 року

Поля форми	Опис полів
Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра бібліотекознавства та інформології	
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни «Наукові комунікації»	
Курс	5 курс
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Форма проведення: письмова / усна / комбінована	Письмова
Тривалість проведення:	2 години на написання 3 години на перевірку
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів (перше питання екзаменаційного білета – теоретичне – 20 балів; друге – тестові завдання – 10 балів; третє – практичне завдання – 10 балів)
Критерії оцінювання:	36-40 балів – «відмінно»: безпомилкові і повні відповіді на теоретичне питання та практичне завдання та закриті і відкриті тестові завдання (не менше 90% потрібної інформації); 30-35 балів – «добре»: достатньо повні і з незначними помилками відповіді на теоретичне питання та практичне завдання та закриті і відкриті тестові завдання (не менше 75% потрібної інформації); 25-29 балів – «задовільно»: неповні і з помилками відповіді на теоретичне питання та практичне завдання та закриті і відкриті тестові завдання (не менше 60% потрібної інформації); 1-24 балів – «незадовільно»: недостатні і незадовільні, з суттєвими помилками відповіді на теоретичне питання та практичне завдання та закриті і відкриті тестові завдання (менше 60% потрібної інформації).
Перелік допоміжних матеріалів:	Програма, таблиця оцінювання знань студентів, ЕНК
Орієнтовний перелік питань:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подати характеристику поняття про науку, наукове пізнання, їх цілі та особливості. 2. Подати характеристику суб'єктів наукової діяльності. 3. Подати характеристику форм наукових досліджень. 4. Розкрити сутність формули (комунікативної моделі) Г. Ласуелла, схарактеризувати її поділ на дискретні частини окремих дисциплін. 5. Подати характеристику «теорії комунікації» Г. Почепцова. 6. Подати характеристику «метатеорії»

А. Соколова.

7. Розкрити багатозначність поняття «комунікація».
8. Подати характеристику комунікації як процесу, його елементів.
9. Схарактеризувати систему наукових комунікацій.
10. Подати характеристику етапів розвитку теорії наукової комунікації.
11. Схарактеризувати методи і засоби наукових комунікацій.
12. Розкрити сутність і структуру наукових комунікацій.
13. Схарактеризувати форми наукових комунікацій.
14. Схарактеризувати функції наукових комунікацій.
15. Схарактеризувати методи дослідження наукових комунікацій.
16. Розкрити сутність інформаційних (комунікаційних) бар'єрів в науці, подайте їх класифікацію.
17. Схарактеризувати наукову і професійну комунікацію як складник соціальної комунікації.
18. Схарактеризувати формальні процеси наукової комунікації.
19. Схарактеризувати неформальні процеси наукової комунікації.
20. Схарактеризувати формальні та неформальні комунікаційні канали.
21. Подати характеристику наукових публікацій.
22. Подати характеристику науково-дослідних інституцій.
23. Подати характеристику наукових шкіл, вкажіть їх функції та ознаки.
24. Схарактеризувати фахову періодику як ключовий канал формальної наукової/професійної комунікації.
25. Подати характеристику наукових товариств та професійних об'єднань у функціонуванні неформальних професійних комунікацій.
26. Схарактеризувати наукові та науково-практичні конференції як канал неформальних комунікацій.
27. Подати характеристику системи наукової інформації, вкажіть її основні цілі та складові.
28. Розкрити роль, зміст та завдання науково-інформаційної діяльності в системі наукових комунікацій.

	<p>29. Схарактеризувати поняття «етика», «наукова етика», «кодекс наукової етики», «наукова чесність», «конфлікт інтересів».</p> <p>30. Розкрити сутність поняття академічної доброчесності.</p>
Екзаменатор _____ підпис	В. Є. Сошинська