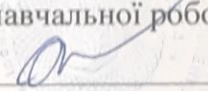


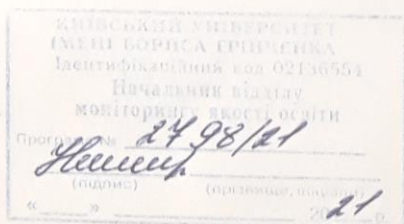
Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародних відносин  
Кафедра публічного та приватного права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
« 21 » 01 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**УКРАЇНСЬКІ СТУДІЇ**  
Змістовий модуль: ПРАВА ЛЮДИНИ, ГРОМАДЯНИНА УКРАЇНИ

для студентів

спеціальності	061 Журналістика
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	061.00.01 Журналістика



Київ – 2021

**Розробники:**

Обловацька Наталія Олександрівна, старший викладач кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Викладачі:**

Обловацька Наталія Олександрівна, старший викладач кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин  
Протокол від «15» грудня 2020 року № 5

Завідувач кафедри публічного та приватного права  (Лілія ОРЕЛ)

Робочу програму погоджено з керівником проектної групи освітньої програми  
061.00.01 Журналістика  
Гарант освітньої програми

Робочу програму перевірено  
2021 р.

Заступник декана  (Анфіса НАШИНЕЦЬ-НАУМОВА)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_). «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_). «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_). «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_). «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
<b>Українські студії</b>		
<i>Вид дисципліни</i>	обов'язкова	
<i>Мова викладання, навчання та оцінювання</i>	українська	
<i>Загальний обсяг кредитів / годин</i>	4 / 120	
<i>Курс</i>	1	
<i>Семестр</i>	1, 2	
<i>Кількість змістових модулів з розподілом</i>	2	
<i>Обсяг кредитів</i>	4	
<i>Обсяг годин, в тому числі:</i>	120	
<i>Аудиторні</i>	56	16
<i>Модульний контроль</i>	8	
<i>Семестровий контроль</i>	30	
<i>Самостійна робота</i>	26	104
<i>Форма семестрового контролю</i>	Екзамен	Екзамен
<b>Змістовий модуль: «Права людини, громадянина України»</b>		
<i>Курс</i>	1	
<i>Семестр</i>	2	
<i>Обсяг кредитів</i>	2	
<i>Обсяг годин, в тому числі:</i>	60	
<i>Аудиторні</i>	28	8
<i>Модульний контроль</i>	4	
<i>Семестровий контроль</i>	15	
<i>Самостійна робота</i>	13	52
<i>Форма семестрового контролю</i>	Екзамен	Екзамен

## 2. Мета і завдання навчальної дисципліни

*Метою* курсу є опанування студентами основних правових понять і явищ; ознайомлення з провідними правами та обов'язками людини, дитини та громадянина; формування самостійного мислення та власної оцінки норм нормативно-правових актів національного та міжнародного законодавства, здатності застосовувати їх до конкретних ситуацій майбутньої професійної діяльності та особистого життя.

*Завдання:*

- закласти в студентів основи прав людини, дитини та громадянина;
- навчити їх користуватися правовими актами та юридичною літературою,
- аналізувати та оцінювати суспільно-політичні події, діяти з нормами права у конкретних правовідносинах щодо захисту прав людини та громадянина;
- виховувати у них упевненість у необхідності дотримання правових норм та у потребі використовувати правові знання щодо захисту своїх прав та інтересів.

Завдання навчальної дисципліни передбачають формування наступних компетентностей:

**ЗК-7.** Здатність працювати в команді та автономно, планувати та організувати діяльність, ініціативність, підприємливість.

**ЗК-11.** Здатність спілкуватися державною мовою.

### 3. Результати навчання за дисципліною

*Студент має знати та розуміти, вміти:*

**ПРН-3.** Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.

**ПРН-8.** Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розвивати способи та джерела здобування тих знань.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна				Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	
<b>Змістовий модуль I. Основи загальної теорії прав людини і громадянина</b>						
Тема 1. Права людини і громадянина: загальнотеоретична характеристика	6	2	2			2
Тема 2. Права дитини за міжнародними стандартами та національним законодавством	6	2	2			2
Модульний контроль	2					
<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
<b>Змістовий модуль II. Права людини і громадянина за законодавством України</b>						
Тема 3. Конституційні права та свободи людини, громадянина.	6	2	2			2
Тема 4. Адміністративне та кримінально-правове забезпечення прав і свобод людини та громадянина.	6	2	2			2
Тема 5. Права людини, громадянина за цивільним законодавством.	6	2	2			2
Тема 6. Права людини, громадянина за сімейним законодавством	6	2	2			2
Тема 7. Права та свободи людини, громадянина за трудовим законодавством	5	2	2			1
Модульний контроль	2					
Семестровий контроль	15					
<b>Разом</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>9</b>
<b>Усього годин</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			<b>13</b>

## Тематичний план для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
	Усього	Аудиторна				
		Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні	
<b>Змістовий модуль I. Основи загальної теорії прав людини і громадянина</b>						
Тема 1. Права людини і громадянина: загальнотеоретична характеристика	11	1	1			9
Тема 2. Права дитини за міжнародними стандартами та національним законодавством	11	1	1			9
<b>Разом</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>18</b>
<b>Змістовий модуль II. Права людини і громадянина за законодавством України</b>						
Тема 3. Конституційні права та свободи людини, громадянина.	5	0,5	0,5			4
Тема 4. Адміністративне та кримінально-правове забезпечення прав і свобод людини та громадянина.	5	0,5	0,5			4
Тема 5. Права людини, громадянина за цивільним законодавством.	5	0,5	0,5			4
Тема 6. Права людини, громадянина за сімейним законодавством	5	0,5	0,5			4
Тема 7. Права та свободи людини, громадянина за трудовим законодавством	18					18
<b>Разом</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>34</b>
<b>Усього годин</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>52</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль I. Основи загальної теорії прав людини і громадянина

#### *Тема 1. Права людини і громадянина: загальнотеоретична характеристика*

Історія ідеї прав людини. Теорії ідеї прав людини: біблійна теорія, космічна теорія, теорії природного (природженого) права, теорія трьох поколінь прав людини (перше покоління — невідчужувані особисті і політичні права; друге покоління – особисті, соціально-економічні і культурні права; третє покоління прав людини - солідарні (колективні), тобто права всього людства).

Поняття прав людини. Ознаки основних прав людини. Міжнародні стандарти в галузі прав людини і громадянина: Загальна декларація прав людини (10 грудня 1948 р.); Велика хартія вольностей, „Петиції про права”, „Білль про права”. Відмінності між правами людини і громадянина. Права людини – позатериторіальні, загальносоціальні, здійснюються у сфері будь-якого громадянського суспільства. Права громадянина – територіальні, юридичні, охоплюють сферу відносин індивіда з певною державою. Показники прав людини: якісні та кількісні.

Класифікація основних прав людини. Розкриття змісту: фізичних, особистісних, культурних, економічних, політичних прав людини.

Поняття конституційно-правового статусу людини і громадянина та його елементи. Правосуб'єктність фізичної особи. Принципи: невідчужуваності і непорушності прав і свобод людини; невичерпності прав і свобод людини і громадянина; рівності; відповідності міжнародним стандартам прав і свобод людини, закріплених у Конституції України; гарантованості прав та свобод людини і громадянина й неможливості їх скасування; недопущення звуження змісту та обсягу існуючих прав і свобод; єдності прав та обов'язків

людини і громадянина. Межі прав та свобод людини і громадянина. Окремі положення щодо конституційно-правового статусу людини і громадянина, які містяться у розділі II Конституції України („Права, свободи та обов’язки людини і громадянина”).

### **Тема 2. Права дитини за міжнародними стандартами та національним законодавством**

Поняття “дитина”, “дитинство”, “права дитини”. Основні етапи розвитку прав дитини в ХХ столітті. Нормативно-правові документи в галузі прав дитини: Конвенція ООН про права дитини (20.11.1989 р.), Декларації прав дитини (1959 р.), Конституція України (28.06.1996 р.), ЗУ Про охорону дитинства (26.04.2001 р.), ЗУ Про державну соціальну допомогу особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідністю (16.11.2000 р.), ЗУ Про соціальну роботу з дітьми та молоддю (21.06.2001 р.), ЗУ Про державну допомогу сім’ям з дітьми (21.11.1992 р.) тощо.

Загальна характеристика Конвенції ООН про права дитини (20.11.1989 р.) (надалі – Конвенція). Основні положення документа. Особисті, соціальні, політичні і культурні права дітей за Конвенцією.

Права дитини за національним законодавством. Правовий статус дитини згідно ЗУ Про охорону дитинства, ЗУ Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам, ЗУ Про соціальну роботу з дітьми та молоддю, ЗУ Про державну допомогу сім’ям з дітьми.

Особливості прав дітей за віковими категоріями (від народження; 2 місяці; 3 роки; 6 років; 7 років; 10 р., 11 р., 14 р., 15 р., 16 р.).

Захист прав дитини. Міжнародні та національні організації і інституції: Комітет з прав дитини ООН, Секретаріат з прав дитини, ЮНІСЕФ, Уповноважений з прав дитини в Україні та інші.

## **Змістовий модуль II. Права людини і громадянина за законодавством України**

### **Тема 3. Конституційні права та свободи людини, громадянина.**

Право на життя. Зміст права на життя. Зміст поняття „право на свободу”. Сутність та різновиди терміну „право на особисту недоторканість”. Розкриття змісту тілесної, статевої, психологічної недоторканості. Зміст права на охорону здоров’я. Зміст права на повагу до гідності людини. Зміст поняття „свобода світогляду”, „свобода віросповідання”. Право на таємницю листування, телефонних розмов, телеграфної та іншої кореспонденції.

Зміст свободи думки і слова. Загальна характеристика Закону України „Про друковані засоби масової інформації”, Закон України „Про телебачення і радіомовлення”. Зв’язок свободи слова з правом на інформацію.

Мовні права. Право на розвиток української мови. Право на рідну мову.

Право на громадянство. Поняття і зміст права на громадянство. Набуття і припинення громадянства України. Ознайомлення із Законом України „Про громадянство”.

Права людей, які належать до іноземців або не мають громадянства. Правовий статус іноземця і особи без громадянства. Закон України „Про правовий статус іноземців”. Права біженців. Визначення терміну біженець. Характеристика Закону України „Про біженців”.

Право на освіту. Характеристика Закону України „Про освіту”, Закону України „Про вищу освіту”, Закону України „Про професійно-технічну освіту”, Закону України „Про загальну середню освіту”, Закону України „Про позашкільну освіту”, Закону України „Про дошкільну освіту”.

Право на участь в управлінні державними справами. Зміст права громадян на участь в управлінні державними справами. Політичні партії в житті суспільства і держави. Свобода зборів, мітингів, походів і демонстрацій. Визначення понять „збори і мітинг”, „похід”, „демонстрація”, „пікетування”, „мирні акції”. Право на звернення. Зміст права на звернення. Ознайомлення із Законом України „Про звернення громадян”.

Право голосу. Механізми забезпечення народовладдя в Україні. Референдум як спосіб безпосереднього волевиявлення народу України. Поняття і загальна характеристика виборчої системи. Правовий статус народного депутата України. Конституційний статус Президента України. Загальна характеристика системи органів державної влади.

Поняття та види обов’язків людини і громадянина України. Групи обов’язків: обов’язки

будь-якої людини, яка перебуває на території України; обов'язки громадян України; обов'язки іноземців та осіб без громадянства.

#### ***Тема 4. Адміністративне та кримінально-правове забезпечення прав і свобод людини та громадянина.***

Загальна характеристика адміністративно-правового забезпечення прав і свобод людини та громадянина. Ознаки адміністративного правопорушення. Адміністративна відповідальність. Відповідальність посадових осіб. Відповідальність іноземних громадян і осіб без громадянства. Обставини, що пом'якшують, обтяжують та виключають адміністративну відповідальність. Можливість звільнення від адміністративної відповідальності.

Адміністративне стягнення. Система адміністративних стягнень. Основні і додаткові адміністративні стягнення. Покладення обов'язку відшкодувати заподіяну шкоду.

Характеристика кримінально-правового забезпечення прав і свобод людини та громадянина. Поняття злочину та його ознаки. Кримінально-правове визначення поняття співучасті, видів співучасників, підстав та умов їх відповідальності. Поняття і види обставин, що виключають злочинність діяння.

Звільнення від кримінальної відповідальності. Кримінально-правова характеристика окремих видів покарань. Види звільнення від покарання та його відбування. Право на амністію і помилування.

Поняття судимості. Право на погашення судимості. Право на зняття судимості. Обставини, які зумовлюють визнання особи такою, що не має судимості.

Загальна характеристика злочинів. Злочини проти життя та здоров'я особи: характеристика. Злочини проти волі, честі та гідності особи: загальна характеристика. Злочини проти виборчих, трудових та інших прав і свобод людини та громадянина.

#### ***Тема 5. Права людини, громадянина за цивільним законодавством.***

Характеристика прав людини, громадянина за Цивільним кодексом України.

Загальна характеристика права власності: поняття, право володіння, право користування і право розпорядження. Особливості права власності за законодавством України. Види цивільно-правової відповідальності.

Право на укладання цивільно-правових договорів. Поняття, загальна характеристика і умови дійсності угод. Цивільно-правові договори: поняття, види, порядок укладання та припинення. Загальна характеристика окремих видів цивільно-правових договорів.

Право на спадкування за заповітом. Вимоги до заповіту. Обов'язкова частка у спадковому майні. Особливості права на спадкування за законом. Порядок придбання спадщини. Правові положення щодо авторського права.

Право на підприємницьку діяльність. Поняття підприємництва. Гарантії свободи підприємництва.

Права громадян як споживачів – вид фізичних прав і свобод людини. Визначення понять „споживач”, „продавці”, „виконавці”. Загальна характеристика Закону України „Про захист прав споживачів”. Права споживачів за Законом України „Про захист прав споживачів”. Захист прав споживачів.

#### ***Тема 6. Права людини, громадянина за сімейним законодавством***

Загальна характеристика прав людини, громадянина за Сімейним кодексом України. Право на укладання шлюбу. Умови і порядок укладання шлюбу. Шлюбний контракт. Підстави і порядок розірвання шлюбу. Право на отримання аліментів. Аліментні зобов'язання. Особисті і майнові права і обов'язки батьків і дітей. Особисті немайнові права та обов'язки подружжя; особиста приватна власність дружини, чоловіка. Право на усиновлення. Позбавлення батьківських прав. Право на опіку та піклування.

#### ***Тема 7. Права та свободи людини, громадянина за трудовим законодавством***

Право на працю. Зміст права на працю. Загальна характеристика прав людини і громадянина за Кодексом законів про працю України. Гарантії права громадян на працю. Примусова чи обов'язкова праця. Право на належні, безпечні і здорові умови праці. Порядок прийняття на роботу. Загальні підстави припинення трудового договору. Припинення

трудового договору з ініціативи працівника; з ініціативи власника. Поняття і види робочого часу. Характеристика Закону України „Про охорону праці”.

Право на відпочинок. Зміст права на відпочинок. Види часу відпочинку. Право на відпустку. Закон України „Про відпустки”. Право на страйк. Страйк як одна з категорій Закону України „Про порядок вирішення колективних трудових спорів”. Гарантії для працівників під час страйку. Умови здійснення права на страйк. Заборона проведення страйку.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів<sup>4</sup>

Тематичний план для денної форми навчання

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Зм.Модуль 1		Зм.Модуль 2	
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	2	2	5	5
2	Відвідування семінарських занять	1	2	2	5	5
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
4	Робота на семінарських заняттях	10	2	20	5	50
5	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)	-	-	<b>54</b>	-	<b>90</b>
	<b>Максимальна кількість балів:</b>		<b>144</b>			
	<b>Розрахунок коефіцієнта:</b>		<b>0,416</b>			
	<b>Проміжний бал</b>		<b>60</b>			

Тематичний план для заочної форми навчання

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Зм.Модуль 1		Зм.Модуль 2	
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	1	1	1	1
2	Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
4	Робота на семінарських заняттях	10	1	10	1	10
5	Виконання тестового контролю	10	1	10	1	10
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)	-	-	<b>27</b>		<b>27</b>
	<b>Разом</b>		<b>54</b>			
	<b>Коефіцієнт</b>		<b>1,11</b>			
	<b>Підсумковий бал</b>		<b>60</b>			



## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

### Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

1. Місце теорії прав людини в системі юридичних наук; значення та актуальність теорії прав людини;
2. Основні теоретико-правові підходи до розуміння прав людини; Переваги та недоліки природноправового і позитивістського підходів у механізмі реалізації прав людини;
3. Права людини і цивілізація;
4. Права людини і проблема культурного релятивізму;
5. Поняття та характеристика прав людини;
6. Поняття та характеристика прав громадянина;
7. Генезис прав людини (епоха Античності, Середньовіччя та Нового часу; характеристика розвитку інституту прав людини в сучасний період);
8. Співвідношення категорій “права” та “свободи” людини і громадянина, їх взаємозв’язок із категорією обов’язків;
9. Підстави розрізнення прав людини та прав громадянина і відповідних статусів у позитивному праві;
10. Розрізнення статусу людини і громадянина за міжнародним правом та національним законодавством;
11. Класифікація прав людини (позитивні і негативні права; класифікація за сферами життєдіяльності); фундаментальні (основні) та нефундаментальні (додаткові) права особи, їх взаємозв’язок та відмінність;
12. Права першого покоління;
13. Права другого покоління;
14. Права третього покоління;
15. Поняття та структура правового статусу людини і громадянина;
16. Види правових статусів;
17. Позитивні (юридичні) права особи як елемент правового статусу;
18. Підстави обмежень прав та свобод особи;
19. Обмеження прав та свобод особи за національним законодавством;
20. Права та свободи людини та громадянина в умовах надзвичайного та воєнного стану;
21. Поняття соціально-правового механізму забезпечення основних прав та свобод людини і громадянина, його структура;
22. Гарантії прав та свобод людини і громадянина в Україні; юридичні гарантії прав та свобод особи;
23. Соціально-правовий механізм забезпечення прав людини в Україні;
24. Органи державної влади України в механізмі забезпечення основних прав та свобод людини і громадянина;
25. Судовий захист прав особи в механізмі забезпечення її основних прав;
26. Юридико-технічні недоліки вітчизняного законодавства про права людини і громадянина;
27. Міжнародно-правові механізми захисту прав людини;
28. Поява і розвиток сучасної системи міжнародного захисту прав людини;
29. Загальна декларація про права людини;
30. Пакт про економічні, соціальні та культурні права;
31. Пакт про громадянські і політичні права;
32. Комітет ООН з прав людини, повноваження, організація діяльності;
33. Завдання та принципи міжнародного захисту прав людини;
34. Механізм захисту прав людини в рамках ООН: загальна характеристика;
35. Органи ООН, що сприяють захисту прав людини;
36. Комісія ООН з прав людини: компетенція, організація діяльності;
37. Міжнародна Конвенція з ліквідації усіх форм расової дискримінації;
38. Компетенція, організація та процедура діяльності Європейського Суду;

## 39. Вплив правосуддя Європейського Суду на вітчизняне судочинство.

**Завдання:**

1. Започаткувати тематичний словник з термінологією із дисципліни.
2. Надати відповіді у вигляді тез до питань, що виносяться на самостійне опрацювання.

**Критерії оцінювання**

<b>Бал</b>	<b>Критерій</b>
<b>5</b>	студент засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосування для оформлення результатів самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, теорією; вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Оформлення результатів самостійної роботи повинно бути логічним та послідовним.
<b>4</b>	студент засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач; за умови виконання всіх вимог, які передбачено для оцінки "5 балів", при наявності незначних помилок або не зовсім повних висновків за одержаними результатами. Оформлення виконаного завдання з самостійної роботи має бути послідовним.
<b>3</b>	студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань.
<b>1-2</b>	студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове або логічне мислення.

**6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовому вигляді з використанням різних завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

**Критерії оцінювання**

<b>Бал</b>	<b>Критерії</b>
<b>24-25</b>	Студент вирішив всі завдання абсолютно вірно і повно дав відповіді на питання як теоретичного, так і практичного характеру. Логічно і послідовно аргументував і виклав свою точку зору.
<b>20-23</b>	Студент вирішив завдання з 1 помилкою, відповідь на питання містить повне розгорнуте, правильне та обґрунтоване викладення матеріалу, допущено 2-3 помилки при вирішенні практичних завдань.
<b>15-19</b>	Студент правильно і повно вирішив більшість, але не всі завдання, відповідь на запитання є не повністю аргументованою; допускає незначні неточності
<b>10-14</b>	Студент правильно вирішив половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Студент правильно вирішив ситуацію, проте не зовсім слушно аргументує її, або враховує не всі, а деякі умови ситуації. Вирішує декілька завдань поверхнево.
<b>5-9</b>	Студент вирішив трохи менше половини завдань; може дати визначення юридичного поняття. Відповідь на запитання дає неповно і поверхнево.
<b>0-4</b>	Студент не вирішив більшість завдань або вирішив неправильно; відповіді на питання є неповними; неправильно обґрунтовує своє рішення.

#### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Семестровий контроль знань студентів з дисципліни «Українські студії» здійснюється у формі екзамену після вивчення змістових модулів «Історія української культури», «Права людини, громадянина України».

#### 6.5. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	<b>90-100</b> балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89</b> балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	<b>75-81</b> балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

### 7. Навчально-методична карта дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Разом: 60 год., із них: лекції – 14 год., семінарські заняття – 14 год., модульний контроль – 4 год., самостійна робота – 13 год., семестровий контроль – 15 год

Тижде нь	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV
Модулі (назви)	<b>Змістовий модуль I. (54 б)</b>				<b>Змістовий модуль II. (90 б)</b>										
Лекції (бали)	Л.1 (1 б)	Л.2 (1 б)			Л.3 (1 б)	Л.4 (1 б)	Л.5 (1 б)	Л.6 (1 б)	Л.7 (1 б)						
Семінарськ і заняття (бали)			С.1 (1 б)	С.2 (1 б)						С.3 (1 б)	С.4 (1 б)	С.5 (1 б)	С.6 (1 б)	С.7 (1 б)	
СР (бали)	Завдання (5 балів)				Завдання (5 балів)										
Моду льний контроль	Модульна контрольна робота 1. 25 балів				Модульна контрольна робота 2 25 балів										
Підсумков ий контр оль(вид, бали)	Екзамен (40 балів)														

Тематичний план для заочної форми навчання

Разом: 60 год., із них: лекції – 4 год., семінарські заняття – 4 год.  
самостійна робота – 52 год

Тижде нь	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV
Модулі (назви)	<b>Змістовий модуль I. (27 б)</b>					<b>Змістовий модуль II. (27 б)</b>									
Лекції (бали)	Л.1 (1 б)				Л.2 (1 б)										
Семінарські і заняття (бали)			С.1 (1 б)			С.2 (1 б)									
СР (бали)	Завдання (5 балів)					Завдання (5 балів)									
Поточний контроль	<i>Виконання тестового контролю (10 б)</i>					<i>Виконання тестового контролю (10 б)</i>									
Підсумков ий конг- роль(вид, бали)	Екзамен (40 балів)														

## 8. Рекомендовані джерела

### Базова

1. Конституція України // Відомості ВВР України. – 1996. - №30. – Ст.141
2. Загальна декларація прав людини, 1948 // Офіційний вісник України, 2008. -№ 93. – Ст.3103
3. Конвенція ООН про права дитини від 20.11.1989 // Зібрання чинних міжнародних договорів України. – 1990. – № 1, ст. 205.
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення // Відомості Верховної Ради Української РСР (ВВР). - 1984, додаток до N 51, ст.1122
5. Кримінальний кодекс України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, N 25-26, ст.131
6. Цивільний кодекс України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, NN 40-44, ст.356
7. Сімейний кодекс України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2002, N 21-22, ст.135
8. Кодекс законів про працю // ВВР, 1971, додаток до N 50, ст. 375
9. Цивільний процесуальний кодекс України // Відомості Верховної Ради України. – 2004. - N 40-41, 42. - ст.492
10. Бантишев О. Ф. Науково-практичний коментар до Кримінального кодексу України. Загальна частина: пост. комент. та наук.-теорет. характеристика окремих положень / О. Ф. Бантишев, С. А. Кузьмін. - К. : Видавець Паливода А. В., 2010. - 334 с.
11. Баулін Ю.В., Борисов В.І., Тютюгін В.І. та ін. Кримінальний кодекс України. Науково-практичний коментар .Особлива частина. 5-те вид., допов. – Х.: Право, 2013. - 1040 с.
12. Кравчук В.М. Науково-практичний коментар Цивільного процесуального кодексу України. — К. : Істина, 2006. - 944 с.
13. Конституційне право: вчора, сьогодні, завтра: рекомендаційний покажчик на допомогу студентам спеціальності «Правознавство» / уклад. М. А. Бороденко, О. В. Ватаманюк. – Чернівці: [БДФЕУ], 2015. – 55 с.
14. Науково-практичний коментар до Кодексу адміністративного судочинства України. В 2-х тт. Том 1 / За заг. ред. В. К. Матвійчука / Матвійчук В. К., Хар І. О., - К.: КНТ, 2007. - 788 с.

15. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України: У 2 т. — 3-є вид., перероб. і доп. — К.: Юрінком Інтер, 2008. — Т. I. — 832 с.

### Допоміжна

1. Адміністративне право України. Академічний курс: Підручник: У 2 т. / Відповід. ред. В.Б. Авер'янов: Т.1: Загальна частина. — К.: Юридична думка, 2007 — 591с. Т.2: Особлива частина. — К. : Юридична думка, 2009. — 600 с.
2. Адміністративне право: підручник / [Ю. П. Битяк та ін.] ; за заг. ред. проф. Ю. П. Битяка [та ін.] ; Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого. — Х. : Право, 2013. — 624 с. — Бібліогр.: с. 600-604.
3. Волошина С. М. Трудове право України: навч. посіб. / [С. М. Волошина, А. М. Соцький, В. І. Щербина]; Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.". - Чернівці : Технодрук, 2015. - 187 с.
4. Віхров О. П. Теорія держави і права: курс лекцій: навч. посіб. / Віхров О. П., Віхрова І. О. ; Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів : Десна Поліграф, 2015. - 303 с.
5. Герц А.А.. Правознавство: навч. посіб. / А. А. Герц, С. Й. Кравчук. - Хмельницький: Хмельницький ун-т упр. та права, 2017. - 278 с.
6. Гончаренко О. М. Права людини в Україні: навч. посіб. - К. : Знання, 2008. - 207с.
7. Дотримання економічних, соціальних та культурних прав в Україні / Є.Ю. Захаров (упоряд.). - Х. : Права людини, 2007. - 352с.
8. Жернаков В.В. Трудове право . – 2012. – Електронний ресурс: <https://westudents.com.ua/knigi/469-trudove-pravo-jernakov-vv.html>
9. Заржицький О.С. Юридична відповідальність в трудовому праві України: Монографія. - Д., 2009
10. Колодій А. М., Олійник А. Ю. Права людини і громадянина в Україні: Навч. посібник. - К. : Юрінком Інтер, 2003. - 336с.
11. Конституційне право України : посіб. для підгот. до іспитів / [Ю. Г. Барабаш та ін.]. - Вид. 4-те, перероб. та допов. - Харків : Право, 2017. — 369 с.
12. Кримінальне право України. Загальна частина : навчальний посібник / [В. М. Трубников, М. В. Даньшин, О. О. Житний та ін.]; за заг. ред. В. М. Трубникова. — Х. : ХНУ імені В. Н. Капізана, 2015. — 444 с.
13. Права Громадян України: Запитання - відповіді: Довідник / Павло Петрович Орленко (упоряд.). - К. : Оріяни, 2000. - 281с.
14. Пушкіна О. В. Система прав і свобод людини та громадянина в Україні: теоретичні і практичні аспекти забезпечення. - К. : Логос, 2006. - 416с.
15. Сімейне право України: Підручник / С.Б. Булеца, В.В. Заборовський, В.Г. Фазикош та ін. ; за ред. С.Б. Булеци. - К.: Знання, 2015.- 375 с.
16. Ткачук О.М. Кодекс законів про працю України: постатейний покажчик правових позицій Верховного Суду – Великої Палати та Касаційного цивільного суду (практика 2018 року) / О. М. Ткачук. — Харків : Право, 2019. — 222 с.
17. Трудове право; підручник / М.І. Іншин, В.І. Щербина, Д.І. Сіроха та ін.; Т 78 .за ред. проф. М.І. Іншина та доц. В.І. Щербини. -Х.; НікаНова, 2012. - 560 с.
18. Фурса С. Я., Фурса Є. І. Науково-практичний коментар до Закону України "Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини". - К. : Видавець Фурса С.Я., 2007. - 52с.
19. Цивільне право України: Підручник у 2-х книгах /під ред О.В.Дзера. - К.: Юрінком Інтер,2002.
20. Цивільне право України: Підручник. Особлива частина / За заг. ред. Р. Б. Шишки. — К.: Ліра, 2015. — 1024 с.
21. Шемшученко Ю. С., Конституційні права , свободи і обов'язки людини і громадянина в Україні / Інститут держави і права ім. В.М.Корецького НАН України / Юрій Сергійович Шемшученко (ред.). - К. : Юридична думка, 2008. - 251с.

## **9. Інформаційні ресурси**

1. <http://www.humanium.org/en> - Humanium for Children's Rights
2. [www.un.org.ua/ua](http://www.un.org.ua/ua) - Представництво ООН в Україні
3. [www.ombudsman.gov.ua](http://www.ombudsman.gov.ua) – Уповноважений Верховної Ради України з прав людини
4. <http://www.president.gov.ua/content/pravadytyny.html> - Уповноважений Президента України з прав дитини