

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
Олексій ЖИЛЬЦОВ
Олексій ЖИЛЬЦОВ
2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова у професійному спілкуванні
(1 курс)
для студентів

спеціальності 061 Журналістика
освітнього рівня першого (бакалаврського)
освітньої програми 06 Журналістика



Київ - 2020

Розробники: Дмитро ОЛЬШАНСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов факультету права та міжнародних відносин

Викладачі: Дмитро ОЛЬШАНСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов факультету права та міжнародних відносин
Андрій ЛИСАК, викладач кафедри іноземних мов факультету права та міжнародних відносин

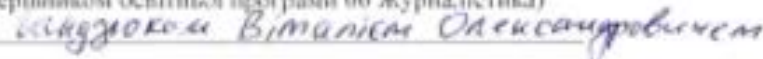
Роботу навчальну програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 11 від "26" серпня 2020 року

Завідувач кафедри

 Дмитро ОЛЬШАНСЬКИЙ

Роботу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником освітньої програми 06 Журналістика)

 Віталій Олександровичем

"__" _____ 2020 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми 061.00.01 (керівник проєктної групи)



Роботу програму перевірено
"__" _____ 2020 р.

Заступник декана
з науково-методичної роботи

 Anfisa НАШИНЕЦЬ-НАУМОВА

Продовжено:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), з ____ з ____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), з ____ з ____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), з ____ з ____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), з ____ з ____ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	Денна		заочна	
Види дисципліни	нормативна			
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська, українська			
	1			
Загальний обсяг кредитів /годин	6	180	12	180
Курс	1			
Семестр	1	2	1	2
Кількість змістових модулів з розподілом	3	3	3	3
Обсяг кредитів	2	4	4	6
Обсяг годин, у тому числі:	60	120	120	60
Аудиторні	38	68	16	8
Модульний контроль	4	8	-	-
Семестровий контроль	-	-	-	-
Самостійна робота	18	44	104	52
Форма семестрового контролю	-	Залік	-	Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Загальна мета дисципліни – формування у студентів іншомовної мовленнєвої компетентності відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Це передбачає формування у студентів ознайомлення студентів з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови професійної галузі, формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання дисципліни

Сформувати іншомовну комунікативну компетентність, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (061 Журналістика) підготовки за першим (бакалаврським рівнем) вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика, дисципліна «Іноземна мова у професійному спілкуванні» має забезпечити **формування таких загальних і фахових компетентностей:**

- **ЗК-9** Здатність до комунікацій. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, **володіти іноземною мовою**; уміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); уміти оцінити співрозмовника (визначити типи психіки та моделі можливої поведінки) для досягнення комунікативної мети; **уміти будувати міжкультурну комунікацію**. Уміння ясно висловлюватися, бути переконливим
- **ФК-4** Здатність оперативно збирати інформацію, **мати глибокі базові знання з різних галузей**; спеціалізовані знання з окремої галузі; дотримуватись балансу думок; **уміти працювати з джерелами; взаємодіяти з аудиторією**
- **ФК-6** Здатність подавати інформацію у відповідній журналістській формі. **Володіння комунікативними навичками (висока мовна компетенція)**; володіння навичками візуальної комунікації; володіння навичками створення текстів у різних жанрах; уміння поєднувати візуальні та текстуальні контенти; використання сучасних інформаційних технологій.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (061.00.01 Журналістика) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика, дисципліна «Іноземна мова у професійному спілкуванні» забезпечує оволодіння такими програмовими результатами навчання:

ПРН-02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції

ПРН-5 Використовувати сучасні мовленнєві норми комунікативної ефективності в різних видах комунікації; ПРН-6 Знаходити оптимальні рішення відповідно до професійних вимог, ділових ситуацій та інтересів учасників комунікації; ПРН-7 Уникати неконструктивних комунікативних ситуацій, конфліктів, що можуть нашкодити професійній репутації та інтересам справи; раціонально діяти в конфліктних ситуаціях, шукаючи компромісів на основі професійних принципів і взаємної ділової вигоди; ПРН-11 Діяти ефективно на всіх етапах проектування, організації й створення журналістських матеріалів у межах політичної культури та

ідеології; ПРН-12 Створювати та оцінювати власні журналістські матеріали на основі аналізу і оцінки медійної ситуації; ПРН-15 Уміти застосовувати технології роботи з аудиторією. Вміти визначати специфіку аудиторії (гетерогенні особливості) для підвищення результативності журналістських матеріалів; ПРН-18 На основі здобутих знань уміти аналізувати різні види медійних продуктів та виступати в якості консультанта, експерта галузі.

3. Результати навчання за дисципліною

Рецептивні уміння

Аудіювання

Студенти повинні вміти:

- сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному темпі;
- розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, визначених Програмою, у тому числі професійно-орієнтованого спрямування.

Читання

Студенти повинні вміти:

- володіти усіма видами читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), що передбачають різний ступінь розуміння прочитаного;
- розуміти повністю і точно зміст різножанрових автентичних текстів, у тому числі професійно-орієнтованих, з використанням двомовного словника (вивчаюче читання);
- розуміти загальний зміст тексту, визначаючи при цьому не лише коло питань, але й те, як вони вирішуються (ознайомлювальне читання);
- отримувати загальне уявлення про тему та коло питань, які розглядаються у тексті (переглядове читання);
- знаходити конкретну інформацію (визначення, правило, цифрові та інші дані) (пошукове читання).

Продуктивні вміння

Монологічне мовлення

Студенти повинні вміти:

- продукувати розгорнуте підготовлене та непідготовлене висловлювання з проблем соціокультурного та професійного спілкування, що визначені у Програмі;
- резюмувати отриману інформацію;
- аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки.

Діалогічне мовлення

Студенти повинні вміти:

- вступати в контакт зі співрозмовником, підтримувати та завершувати бесіду, використовуючи адекватні мовленнєві формули та правила мовленнєвого етикету;
- обмінюватись професійною та непрофесійною інформацією зі співрозмовником, виражаючи згоду, незгоду, сумнів, подив, прохання, пораду, пропозицію тощо;
- брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору.

Письмо

Студенти повинні вміти:

- виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного; логічно та аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей;
- володіти навичками складання приватного та ділового листування, використовувати відповідні реквізити та формули письмового звернення;
- реферувати та анотувати професійно-орієнтовані та загальнонаукові тексти з урахуванням різного ступеню смислової компресії.

4. Структура навчальної дисципліни.

Тематичний план для денної форми навчання

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Розподіл годин між видами робіт						
		Аудиторна:						
		Усього	Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	Самостійна
I семестр Змістовий модуль I. Особистість та її оточення. Модуль 1								
1.	Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.	10			6			4
2	Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.	10			6			4
	Разом модуль 1	20			12			8
Модуль 2								
3	Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь).	10			6			4
4	Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка. Стосунки (між членами	8			6			2

	сім'ї, друзями, подружжя).							
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2						
	Разом модуль 2	20			12			6
Модуль 3								
5	Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	10			8			2
6	Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.	8			6			2
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2						
	Разом модуль 3	20			14			4
	<i>Разом 1 семестр</i>	60			38			18
II семестр								
Змістовий модуль II. Потреби сучасної особистості								
Модуль 4								
7	Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сімейний бюджет.	18			12			6
8	Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Шопінг Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг.	20			12			8
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2						

	Разом модуль 4	40			24			14
Модуль 5								
9	Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі.	20			12			8
10	Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Національні особливості ділового етикету.	18			12			6
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2						
	Разом модуль 5	40			24			14
Модуль 6								
11	Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі.	18			10			8
12	Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	18			10			8
	<i>Модульна контрольна робота</i>	4						
	Разом модуль 6	40			20			16
	<i>Разом за 2 семестр</i>	120			68			44
	<i>Разом за рік</i>	180			106			62

Тематичний план для заочної форми навчання

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Розподіл годин між видами робіт						
		Аудиторна:						
		Усього	Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	Самостійна
I семестр								
Змістовий модуль I. Особистість та її оточення.								
Модуль 1								
1.	Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.	20			2			18
2	Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.	20			2			18
	Разом модуль 1	40			4			36
Модуль 2								
3	Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь).	20			2			18
4	Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя).	22			2			20

	Разом модуль 2	42			4			38
Модуль 3								
5	Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	16			4			12
6	Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.	22			4			18
	Разом модуль 3	38			8			30
	Разом 1 семестр	120			16			104
II семестр								
Змістовий модуль II. Потреби сучасної особистості								
Модуль 4								
7	Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сімейний бюджет.	10			2			8
8	Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Шопінг Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг.	8			-			8
	Разом модуль 4	18			2			16
Модуль 5								
9	Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми	10			2			8

	світової туристичної галузі.						
10	Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Національні особливості ділового етикету.	10			2		8
	Разом модуль 5	20			4		16
Модуль 6							
11	Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі.	12			2		10
12	Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	10			-		10
	Разом модуль 6	22			2		20
	<i>Разом за 2 семестр</i>	60			8		52
	<i>Разом за рік</i>	180			24		156

5. Програма навчальної дисципліни

I семестр

Модуль 1.

Тема 1.

Усне мовлення і читання: Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.

Мовний матеріал:

Фонетика: Артикуляційна база іноземної мови. Склад фонем іноземної мови.

Грамматика: Система англійських часів (*Present Simple. Present Continuous. Past Simple. Past Continuous, Future tenses*).

Лексика: вирази, пов'язані з категорією часу, види захоплень.

Письмо: Неформальний лист. Структура і стилістика неформального листа.

Професійне мовлення: The roles and responsibilities of journalism. Роль і відповідальність журналістики.

Країнознавство: Робочий та вихідний день в англійських країнах. Традиційні та нетрадиційні захоплення. Традиційні і нетрадиційні захоплення в англійських країнах.

Тема 2.

Усне мовлення і читання: Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки голосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Грамматика: Система англійських часів (*Present Perfect. Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous*). Активний і пасивний стан.

Лексика: Розпорядок дня, академічні установи, звички навчання, стипендії, гранти.

Письмо: Написання статті. Засоби привертання уваги і створення інтересу.

Професійне мовлення: Legal and ethical boundaries of journalism. Правові та етичні межі журналістики.

Країнознавство: Студентське життя та дозвілля в англійських країнах.

Модуль 2.

Тема 3

Усне мовлення і читання: Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі).

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика: *Future tenses*. Різні способи виразу майбутнього часу. Заплановане майбутнє.

Лексика: Члени родини. Сім'я та друзі, вік.

Письмо: Написання неформального листа. Типова структура.

Професійне мовлення: The definition and characteristics of the news. Визначення новин та їх характеристика

Країнознавство: Сімейні традиції в англomовних країнах.

Тема 4

Усне мовлення і читання: Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка. Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь).

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика: *Future tenses*. Різні способи виразу майбутнього часу. Незаплановане майбутнє.

Лексика: Житло, види помешкань. Меблі та побутова техніка.

Письмо: Написання неформального листа. Типова структура.

Професійне мовлення: The definition and characteristics of the news. Визначення новин та їх характеристика

Країнознавство: Ролі чоловіка і жінки в англomовному суспільстві.

Модуль 3.

Тема 5

Усне мовлення і читання: Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система фонологічних опозицій голосних фонем в іноземній мові.

Граматика: Запитання, відповіді, короткі відповіді, стверджувальні та заперечувальні речення.

Лексика: Зовнішність, статура, види спорту, спортивна термінологія.

Письмо: Написання короткого оповідання. Засоби вираження драматизму.

Професійне мовлення: Gathering the news: searching for sources and interviewing. Збір новин, інтерв'ю.

Країнознавство. Заняття спортом та здоровий спосіб життя в англомовних країнах.

Тема 6

Усне мовлення і читання: Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.

Граматика: Модальні дієслова (*ability, permission, obligation, advice*).

Лексика: Медичні заклади. Медичні професії. Діагнози. Ліки і засоби лікування.

Письмо: Написання формального листа. Лист-запит. Типова структура і стилістика листа-запиту.

Професійне мовлення: Writing the news in a journalistic style. Написання новин в стилі, характерному для журналістики.

Країнознавство: Проблеми охорони здоров'я в англомовних країнах.

II семестр

Модуль 4.

Тема 7

Усне мовлення і читання: Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати.

Мовний матеріал:

Фонетика: Класифікація голосних і приголосних в іноземній мові.

Граматика: Модальні дієслова (*possibility and certainty*). Модальні дієслова з перфектним інфінітивом. Інші засоби виразу модальності.

Лексика: Гроші, зарплата, дохід, податки, надходження і витрати.

Письмо: Структура і стилістика формального листа.

Професійне мовлення: Writing the news and reporting. Написання новин та проведення репортажів.

Країнознавство: Сімейний бюджет, дохід і витрати, фінансові послуги в англомовних країнах.

Тема 8

Усне мовлення і читання: Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг.

Мовний матеріал:

Фонетика: Класифікація голосних і приголосних в іноземній мові.

Граматика: Різні засоби виразу модальності.

Лексика: Магазини, бренди.

Письмо: Написання листа-скарги.

Професійне мовлення: Writing the news and reporting. Написання новин та проведення репортажів.

Країнознавство: Шопінг в англомовних країнах.

Модуль 5.

Тема 9

Усне мовлення і читання: Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі.

Мовний матеріал:

Фонетика: Позиційно-комбінаторна варіативність фонем в іноземній мові. Фонотактика.

Граматика: Прикметники і прислівники. Використання прикметників і прислівників після дієслів стану.

Лексика Подорожі, транспортні засоби. Країни і національності.

Письмо: Написання відгуку на Інтернет-сайт.

Професійне мовлення: Реферування та анотування публікацій за спеціальністю.

Країнознавство: Особливості розвитку туризму в англомовних країнах .

Тема 10

Усне мовлення і читання: Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.

Мовний матеріал:

Фонетика: Позиційно-комбінаторна варіативність фонем в іноземній мові. Фонотактика.

Граматика: Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Лексика Подорожі, транспортні засоби. Країни і національності.

Письмо: Написання відгуку на Інтернет-сайт.

Професійне мовлення: Реферування та анотування публікацій за спеціальністю.

Країнознавство: Національно-культурні особливості ділового спілкування.

Модуль 6

Тема 11

Усне мовлення і читання: Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі.

Мовний матеріал:

Фонетика: Типові сполучення приголосних. Фонематична й фонетична.

Граматика: Складні речення. Складносурядні речення

Лексика: Лексичні відмінності між американським та британським стандартами англійської мови.

Письмо: Електронне спілкування. Електронна пошта, форуми, соціальні мережі. Написання напівформального листа електронною поштою.

Професійне мовлення: Реферування та анотування публікацій за спеціальністю.

Країнознавство: Регіональні вимовні особливості англійської мови.

Тема 12

Усне мовлення і читання: Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.

Мовний матеріал:

Фонетика: Типові сполучення приголосних. Фонематична й фонетична.

Граматика: Складні речення. Складнопідрядні речення з підрядним обставини мети, результату тощо.

Лексика: Особливості регіональних стандартів англійської мови.

Письмо: Електронне спілкування. Електронна пошта, форуми, соціальні мережі. Написання напівформального листа електронною поштою.

Професійне мовлення: Реферування та анотування публікацій за спеціальністю.

Країнознавство: Регіональні лексичні особливості англійської мови.

6. Контроль навчальних досягнень.

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів.

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	модуль 1		модуль 2		модуль 3		модуль 4		модуль 5		модуль 6	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	6	6	6	6	7	7	12	12	12	12	10	10
Робота на семінарському занятті	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті (по кількості тем)	10	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20
Лабораторна робота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	-	-	1	25	1	25	1	25	1	25	2	50
Виконання ІНДЗ	-												
Разом			36		61		62		67		67		80
Максимальна кількість балів: 1 семестр – 159 балів													
2 семестр – 224 бали													
Розрахунок коефіцієнта: К = 1,59; К = 2,24													

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<i>Модуль 1.</i>			
1	<p>Тема 1.</p> <p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “The roles and responsibilities of journalism” .</p> <p>2. Створити електронну презентацію на тему: “Traditional and peculiar hobbies in English-speaking countries”.</p> <p>3. Підготувати усне монологічне висловлювання: “Let me tell you about myself” “What I like doing in my free time”</p> <p>4. Написати міні-твір на тему «My hobby», «The most favorite pastimes of the youth”</p> <p>5. Grammar and vocabulary.</p> <p>5.1. Raymond Murphy. Roann Altman. Grammar in Use. Reference and practice for intermediate students of English. CUP.</p> <p>Unit 1. Present Continuous. Unit 2. Simple Present. Unit 3. Present Continuous or Simple Present. Unit 11. Simple Past. Unit 12. Past Continuous. Units 13-15.</p> <p>5.2. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.</p> <p>Chapter 1. Present time. Chapter 2. Past time.</p> <p>5.3. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. CUP.</p> <p>Unit 52. Everyday problems. Unit 69. Hobbies.</p> <p>5.4. Michael McCarthy. Felicity O’Dell. English vocabulary in use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.</p> <p>Units 5, 6, 7, 8,9,10</p>	4	5

2	<p>Тема 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “Legal and ethical boundaries of journalism” 2. Створити презентацію на тему: “Student life and leisure time in English-speaking countries” 3. Підготувати усне монологічне висловлювання на тему “My usual day at the University” 4. Написати міні-твір на тему: «What I would like to do to improve my time management” 5. Grammar and vocabulary <p>5.1. Raymond Murphy. Roann Altman. Grammar in Use. Reference and practice for intermediate students of English. CUP.</p> <p>Unit 20. Present perfect. Units 16-19. Present Perfect Continuous vs Present Perfect. Units 21-22. Past Perfect. Past Perfect Continuous. Units 40-44. Passive voice.</p> <p>5.2. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.</p> <p>Chapter 4. The Present Perfect and the Past Perfect. Chapter 10. The passive</p> <p>5.3. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. CUP.</p> <p>Unit 48. Daily routines. Unit 76. On the phone.</p> <p>5.4. Michael McCarthy. Felicity O’Dell. English vocabulary in use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.</p> <p>Units 11, 12, 13, 14, 15, 16</p>	4	5
Модуль 2.			
3	<p>Тема 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “The definition and characteristics of news”. 2. Створити презентацію на тему: “Family traditions in English-speaking countries” 3. Усне монологічне висловлювання на тему 4. Написати міні-твір «My family is what matters most” 5. Grammar and vocabulary <p>5.1. Raymond Murphy. Roann Altman. Grammar in Use. Reference and practice for intermediate students of English. CUP.</p>	4	5

	<p>Unit 4. Present tenses with a future meaning. Unit 5. <i>Going to</i>.</p> <p>5.2. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.</p> <p>Chapter 3. Future time.</p> <p>5.3. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. CUP.</p> <p>Unit 46. Family and friends.</p> <p>5.4. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.</p> <p>Units 34, 35</p>		
4	<p>Тема 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “Factors influencing the news”. 2. Створити презентацію на тему: “The roles of a man and a woman in the English speaking society” 3. Усне монологічне висловлювання на тему 4. Написати міні-твір “What I value in my partner (friend)” 5. Grammar and vocabulary <p>5.1. Raymond Murphy. Roann Altman. Grammar in Use. Reference and practice for intermediate students of English. CUP.</p> <p>Units 6-7. Future Simple. Unit 10. Future Continuous and Future Perfect.</p> <p>5.2. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.</p> <p>Chapter 3. Future time.</p> <p>5.3. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. CUP.</p> <p>Unit 47. Ages and stages</p> <p>5.4. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.</p>	2	5

	Units 17,18, 19		
Модуль 3			
5	<p>Тема 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “Gathering the news: searching for sources and interviewing” 2. Створити презентацію на тему: “Sport and health lifestyle in English-speaking countries”. 3. Усне монологічне висловлювання на тему “What I mean by being healthy” 4. Написати міні-твір “The role of sport in our life”, “We are what we eat” 5. Grammar and vocabulary <p>5.1. Raymond Murphy. Roann Altman. Grammar in Use. Reference and practice for intermediate students of English. CUP.</p> <p>Units 47-50</p> <p>5.2. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.</p> <p>Chapter 5. Asking questions.</p> <p>5.3. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. CUP.</p> <p>Units 70-71. Sports.</p> <p>5.4. Michael McCarthy. Felicity O’Dell. English vocabulary in use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.</p> <p>Units 41, 71, 72</p>	2	5
6	<p>Тема 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “Conducting individual interviews” 2. Створити презентацію на тему: “The problems of health care in English-speaking countries”. 3. Усне монологічне висловлювання на тему “How to stay healthy and live long” 4. Написати міні-твір “Traditional and non-traditional medicine” 5. Grammar and vocabulary 	2	5

	<p>5.1. Raymond Murphy. Roann Altman. Grammar in Use. Reference and practice for intermediate students of English. CUP.</p> <p>Unit 25. Can, could and be able to. Unit 26. Could do and could have done. Unit 27. Must, can't, must have done, can't have done Units 28-29. May, might, may have done, might have done Unit 30. Can, could, may and would: requests, permissions, offers, invitations Unit 31. Have to and must Unit 32. Should</p> <p>5.2. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.</p> <p>Chapter 7. Modal auxiliaries</p> <p>5.3. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. CUP.</p> <p>Units 54-55. Health Unit 42. The body and what it does.</p> <p>5.4. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.</p> <p>Units 48, 60</p>		
Модуль 4.			
7	<p>Тема 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “Writing the news and reporting” 2. Створити презентацію на тему: “Banking services in English-speaking countries” 3. Усне монологічне висловлювання на тему: “What money can't buy” 4. Написати міні-твір , “Does money make the world go round?” 5. Grammar and vocabulary <p>5.1. Raymond Murphy. Roann Altman. Grammar in Use. Reference and practice for intermediate students of English. CUP.</p> <p>Unit 26. Could do and could have done. Unit 27. Must, can't, must have done, can't have done</p>	6	5

	<p>5.2. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.</p> <p>Chapter 7. Modal auxiliaries</p> <p>5.3. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. CUP.</p> <p>Unit 53. Money. Unit 23. Requests, invitations, suggestions.</p> <p>5.4. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.</p> <p>Units 47, 56</p>		
8	<p>Тема 8.</p> <p>6. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “Reporting techniques”</p> <p>7. Створити презентацію на тему: “Shopping in English-speaking countries”</p> <p>8. Усне монологічне висловлювання на тему: “Shopping at the weekend”</p> <p>9. Написати міні-твір “Are we really slaves to brands?”</p> <p>10. Grammar and vocabulary</p> <p>5.1. Raymond Murphy. Roann Altman. Grammar in Use. Reference and practice for intermediate students of English. CUP.</p> <p>Units 28-29. May, might, may have done, might have done</p> <p>5.2. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.</p> <p>Chapter 7. Modal auxiliaries</p> <p>5.3. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. CUP.</p> <p>Unit 57. Shops and shopping. Unit 56. Clothes.</p> <p>5.4. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.</p> <p>Units 62, 66</p>	8	5

Модуль 5			
9	<p>Тема 9.</p> <p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “Writing features, editorials and column writing, sports writing”</p> <p>2. Створити електронну презентацію на тему: “The development of tourism in English-speaking countries”.</p> <p>3. Підготувати усне монологічне висловлювання: «Where I would like to go to and why” or ”Travelling broadens the mind”,</p> <p>4. Writing in a journalistic style:</p> <p>4.1. Write an article “What you should know before travelling to other countries”</p> <p>5. Grammar and vocabulary.</p> <p>5.1. Raymond Murphy. Roann Altman. Grammar in Use. Reference and practice for intermediate students of English. CUP.</p> <p>Unit 90-93. Adjectives and adverbs.</p> <p>5.2. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman. Chapter 9. Comparisons.</p> <p>5.3. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. CUP.</p> <p>Unit 62. Transport Unit 86. Air travel</p> <p>5.4. Michael McCarthy. Felicity O’Dell. English vocabulary in use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.</p> <p>Unit 50. Holidays. Unit 49. Travel.</p>	8	5
10	Тема 10	6	5

	<p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “Writing features, editorials and column writing, sports writing”</p> <p>2. Створити електронну презентацію на тему: “Cross-cultural peculiarities of business communication”</p> <p>3. Підготувати усне монологічне висловлювання: What you should and what you shouldn’t do when going to Ukraine (any other country),</p> <p>4. Writing in a journalistic style: 4.1. Write an article “How to overcome a culture shock”</p> <p>5. Grammar and vocabulary.</p> <p>5.1. Raymond Murphy. Roann Altman. Grammar in Use. Reference and practice for intermediate students of English. CUP. Unit 97-100. Comparison of adjectives and adverbs.</p> <p>5.2. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman. Chapter 9. Comparisons.</p> <p>5.3. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. CUP. Unit 62. Transport Unit 86. Air travel</p> <p>5.4. Michael McCarthy. Felicity O’Dell. English vocabulary in use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p. Unit 31. Countries and nationalities.</p>		
Модуль 6			
11	<p>Тема 11.</p> <p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “ Writing features and editorials ”</p> <p>2. Створити презентацію на тему: “Regional standards of the English language:</p>	8	5

	<p>British English”</p> <p>3. Підготувати усне монологічне висловлювання на тему “Top 5 reasons why English has become an international language ”</p> <p>4. Writing in a journalistic style</p> <p>4.1. Write an article “The most efficient ways of studying the English language”</p> <p>5. Grammar and vocabulary</p> <p>5.1. Raymond Murphy. Roann Altman. Grammar in Use. Reference and practice for intermediate students of English. CUP.</p> <p>Units 84-89. Relative clauses.</p> <p>5.2. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.</p> <p>Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.</p> <p>Chapter 8. Connecting ideas. Chapter 12. Adjective clauses.</p> <p>5.3. Michael McCarthy. Felicity O’Dell. English vocabulary in use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.</p> <p>Units 92, 93, 94, 95, 97, 98, 99</p>		
12	<p>Тема 12</p> <p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “ Photojournalism ”</p> <p>2. Створити презентацію на тему: “Regional standards of the English language: American English”</p> <p>3. Підготувати усне монологічне висловлювання на тему “Studying English: the way I do it”</p> <p>4. Writing in a journalistic style</p> <p>4.1. Write an article “The most efficient ways of studying the English language”</p> <p>5. Grammar and vocabulary</p> <p>5.1. Raymond Murphy. Roann Altman. Grammar in Use. Reference and practice for intermediate students of English. CUP.</p>	8	5

<p>Units 34-39. Conditionals. Units 104-108. Word order.</p> <p>5.2. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.</p> <p>Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.</p> <p>Chapter 14. Noun clauses.</p> <p>5.3. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.</p> <p>Units 1-7</p>		
Разом	62	60

**Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання
(заочна форма)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<i>Модуль 1.</i>			
1	<p>Тема 1.</p> <p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “The roles and responsibilities of journalism” .</p> <p>2. Створити електронну презентацію на тему: “Traditional and peculiar hobbies in English-speaking countries”.</p> <p>3. Підготувати усне монологічне висловлювання: “Let me tell you about myself” “What I like doing in my free time”</p> <p>4. Написати міні-твір на тему «My hobby», «The most favorite pastimes of the youth”</p> <p>5. Grammar and vocabulary.</p> <p>5.1. Raymond Murphy. Roann Altman. Grammar in Use. Reference and practice for intermediate students of English. CUP.</p> <p>Unit 1. Present Continuous. Unit 2. Simple Present. Unit 3. Present Continuous or Simple Present. Unit 11. Simple Past.</p>	18	5

	<p>Unit 12. Past Continuous. Units 13-15.</p> <p>5.2. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.</p> <p>Chapter 1. Present time. Chapter 2. Past time.</p> <p>5.3. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. CUP.</p> <p>Unit 52. Everyday problems. Unit 69. Hobbies.</p> <p>5.4. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.</p> <p>Units 5, 6, 7, 8,9,10</p>		
2	<p>Тема 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “Legal and ethical boundaries of journalism” 7. Створити презентацію на тему: “Student life and leisure time in English-speaking countries” 8. Підготувати усне монологічне висловлювання на тему “My usual day at the University” 9. Написати міні-твір на тему: «What I would like to do to improve my time management” 10. Grammar and vocabulary <p>5.1. Raymond Murphy. Roann Altman. Grammar in Use. Reference and practice for intermediate students of English. CUP.</p> <p>Unit 20. Present perfect. Units 16-19. Present Perfect Continuous vs Present Perfect. Units 21-22. Past Perfect. Past Perfect Continuous. Units 40-44. Passive voice.</p> <p>5.2. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.</p> <p>Chapter 4. The Present Perfect and the Past Perfect. Chapter 10. The passive</p> <p>5.3. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. CUP.</p>	18	5

	<p>Unit 48. Daily routines. Unit 76. On the phone. 5.4. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.</p> <p>Units 11, 12, 13, 14, 15, 16</p>		
Модуль 2.			
3	<p>Тема 3.</p> <p>6.Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “The definition and characteristics of news”.</p> <p>7.Створити презентацію на тему: “Family traditions in English-speaking countries”</p> <p>8.Усне монологічне висловлювання на тему</p> <p>9.Написати міні-твір «My family is what matters most”</p> <p>10. Grammar and vocabulary</p> <p>5.1. Raymond Murphy. Roann Altman. Grammar in Use. Reference and practice for intermediate students of English. CUP.</p> <p>Unit 4. Present tenses with a future meaning. Unit 5. <i>Going to</i>.</p> <p>5.2. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.</p> <p>Chapter 3. Future time.</p> <p>5.3. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. CUP.</p> <p>Unit 46. Family and friends.</p> <p>5.4. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.</p> <p>Units 34, 35</p>	18	5
4	<p>Тема 4</p> <p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “Factors influencing the news”.</p> <p>2. Створити презентацію на тему: “The roles of a man and a woman in the English speaking society”</p> <p>3. Усне монологічне висловлювання на тему</p> <p>4. Написати міні-твір “What I value in my partner (friend)”</p>	20	5

	<p>5. Grammar and vocabulary</p> <p>5.1. Raymond Murphy. Roann Altman. Grammar in Use. Reference and practice for intermediate students of English. CUP.</p> <p>Units 6-7. Future Simple. Unit 10. Future Continuous and Future Perfect.</p> <p>5.2. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.</p> <p>Chapter 3. Future time.</p> <p>5.3. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. CUP.</p> <p>Unit 47. Ages and stages</p> <p>5.4. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.</p> <p>Units 17,18, 19</p>		
Модуль 3			
5	<p>Тема 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “Gathering the news: searching for sources and interviewing” 2. Створити презентацію на тему: “Sport and health lifestyle in English-speaking countries”. 3. Усне монологічне висловлювання на тему “What I mean by being healthy” 4. Написати міні-твір “The role of sport in our life”, “We are what we eat” 5. Grammar and vocabulary <p>5.1. Raymond Murphy. Roann Altman. Grammar in Use. Reference and practice for intermediate students of English. CUP.</p> <p>Units 47-50</p> <p>5.2. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.</p> <p>Chapter 5. Asking questions.</p> <p>5.3. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. CUP.</p> <p>Units 70-71. Sports.</p>	12	5

	<p>5.4. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.</p> <p>Units 41, 71, 72</p>		
6	<p>Тема 6</p> <p>6.Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “Conducting individual interviews”</p> <p>7.Створити презентацію на тему: “The problems of health care in English-speaking countries”.</p> <p>8.Усне монологічне висловлювання на тему “How to stay healthy and live long”</p> <p>9.Написати міні-твір “Traditional and non-traditional medicine”</p> <p>10. Grammar and vocabulary</p> <p>5.1. Raymond Murphy. Roann Altman. Grammar in Use. Reference and practice for intermediate students of English. CUP.</p> <p>Unit 25. Can, could and be able to. Unit 26. Could do and could have done. Unit 27. Must, can't, must have done, can't have done Units 28-29. May, might, may have done, might have done Unit 30. Can, could, may and would: requests, permissions, offers, invitations Unit 31. Have to and must Unit 32. Should</p> <p>5.2. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.</p> <p>Chapter 7. Modal auxiliaries</p> <p>5.3. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. CUP.</p> <p>Units 54-55. Health Unit 42. The body and what it does.</p> <p>5.4. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.</p> <p>Units 48, 60</p>	18	5
Модуль 4.			
7	<p>Тема 7.</p> <p>11. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “Writing the news and reporting”</p> <p>12. Створити презентацію на тему: “Banking services in English-speaking</p>	8	5

	<p>countries”</p> <p>13. Усне монологічне висловлювання на тему: “What money can’t buy”</p> <p>14. Написати міні-твір , “Does money make the world go round?”</p> <p>15. Grammar and vocabulary</p> <p>5.1. Raymond Murphy. Roann Altman. Grammar in Use. Reference and practice for intermediate students of English. CUP.</p> <p>Unit 26. Could do and could have done. Unit 27. Must, can’t, must have done, can’t have done</p> <p>5.2. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.</p> <p>Chapter 7. Modal auxiliaries</p> <p>5.3. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. CUP.</p> <p>Unit 53. Money. Unit 23. Requests, invitations, suggestions.</p> <p>5.4. Michael McCarthy. Felicity O’Dell. English vocabulary in use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.</p> <p>Units 47, 56</p>		
8	<p>Тема 8.</p> <p>16. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “Reporting techniques”</p> <p>17. Створити презентацію на тему: “Shopping in English-speaking countries”</p> <p>18. Усне монологічне висловлювання на тему: “Shopping at the weekend”</p> <p>19. Написати міні-твір “Are we really slaves to brands?”</p> <p>20. Grammar and vocabulary</p> <p>5.1. Raymond Murphy. Roann Altman. Grammar in Use. Reference and practice for intermediate students of English. CUP.</p> <p>5.2. Units 28-29. May, might, may have done, might have done</p> <p>5.2. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.</p> <p>Chapter 7. Modal auxiliaries</p> <p>5.3. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. CUP.</p>	8	5

	<p>Unit 57. Shops and shopping. Unit 56. Clothes.</p> <p>5.4. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.</p> <p>Units 62, 66</p>		
Модуль 5			
9	<p>Тема 9.</p> <p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “Writing features, editorials and column writing, sports writing”</p> <p>2. Створити електронну презентацію на тему: “The development of tourism in English-speaking countries”.</p> <p>3. Підготувати усне монологічне висловлювання: «Where I would like to go to and why” or ”Travelling broadens the mind”,</p> <p>4. Writing in a journalistic style:</p> <p>4.1. Write an article “What you should know before travelling to other countries”</p> <p>5. Grammar and vocabulary.</p> <p>5.1. Raymond Murphy. Roann Altman. Grammar in Use. Reference and practice for intermediate students of English. CUP.</p> <p>Unit 90-93. Adjectives and adverbs.</p> <p>5.2. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman. Chapter 9. Comparisons.</p> <p>5.3. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. CUP.</p> <p>Unit 62. Transport Unit 86. Air travel</p> <p>5.4. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.</p> <p>Unit 50. Holidays.</p>	8	5

	Unit 49. Travel.		
10	<p>Тема 10</p> <p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “Writing features, editorials and column writing, sports writing”</p> <p>2. Створити електронну презентацію на тему: “Cross-cultural peculiarities of business communication”</p> <p>3. Підготувати усне монологічне висловлювання: What you should and what you shouldn’t do when going to Ukraine (any other country),</p> <p>4. Writing in a journalistic style: 4.1. Write an article “How to overcome a culture shock”</p> <p>5. Grammar and vocabulary. 5.1. Raymond Murphy. Roann Altman. Grammar in Use. Reference and practice for intermediate students of English. CUP. Unit 97-100. Comparison of adjectives and adverbs. 5.2. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman. Chapter 9. Comparisons. 5.3. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. CUP. Unit 62. Transport Unit 86. Air travel 5.4. Michael McCarthy. Felicity O’Dell. English vocabulary in use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p. Unit 31. Countries and nationalities.</p>	8	5
Модуль 6			
11	<p>Тема 11.</p> <p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “ Writing</p>	10	5

	<p>features and editorials ”</p> <p>2. Створити презентацію на тему: “Regional standards of the English language: British English”</p> <p>3. Підготувати усне монологічне висловлювання на тему “Top 5 reasons why English has become an international language ”</p> <p>4. Writing in a journalistic style</p> <p>4.1. Write an article “The most efficient ways of studying the English language”</p> <p>5. Grammar and vocabulary</p> <p>5.1. Raymond Murphy. Roann Altman. Grammar in Use. Reference and practice for intermediate students of English. CUP.</p> <p>Units 84-89. Relative clauses.</p> <p>5.2. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.</p> <p>Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.</p> <p>Chapter 8. Connecting ideas. Chapter 12. Adjective clauses.</p> <p>5.3. Michael McCarthy. Felicity O’Dell. English vocabulary in use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.</p> <p>Units 92, 93, 94, 95, 97, 98, 99</p>		
12	<p>Тема 12</p> <p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “ Photojournalism ”</p> <p>2. Створити презентацію на тему: “Regional standards of the English language: American English”</p> <p>3. Підготувати усне монологічне висловлювання на тему “Studying English: the way I do it”</p> <p>4. Writing in a journalistic style</p> <p>4.1. Write an article “The most efficient ways of studying the English language”</p> <p>5. Grammar and vocabulary</p> <p>5.1. Raymond Murphy. Roann Altman. Grammar in Use. Reference and practice for intermediate students of English. CUP.</p> <p>Units 34-39. Conditionals.</p>	10	5

Units 104-108. Word order. 5.2. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman. Chapter 14. Noun clauses. 5.3. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p. Units 1-7		
Разом	156	60

Критерії оцінювання самостійної роботи

Організація самостійної роботи студента здійснюється з урахуванням відповідних Рекомендацій для самостійної роботи студентів та індивідуальних навчально-дослідних завдань з дисципліни «Іноземна мова» для студентів немовних спеціальностей¹. Самостійна робота студентів передбачає планове виконання ними наступних завдань:

1. Читання, переклад та анотування тексту (статті) за професійною тематикою.
2. Підготовка усної доповіді на визначену тему у супроводі електронних презентаційних засобів.
3. Письмові творчі роботи (есе, статті, листи тощо).
4. Самостійне опрацювання граматичного матеріалу за рекомендованими джерелами.

Максимальна оцінка за кожен тему 5 балів

відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками	5 балів
достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок	4 бали

¹ Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів та ІНДЗ з дисциплін «Іноземна мова», «Практичний курс англійської мови»: для студентів непроф. спец. [уклад.: Д.В. Ольшанський, І.П. Сінельник та ін.] – К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. – 44 с.

в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок	3 бали
посередній рівень знань (умінь) із незначною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності	2 бали
мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)	1 бал
досить низький рівень знань (умінь)	0 балів

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульні контрольні роботи проводяться у формі:

- а) письмової контрольної роботи (тестові завдання з вільно-конструйованою відповіддю, що призначені для перевірки рівня писемного мовлення, та тестові завдання для перевірки рівня граматичних навичок)
- в) тестові завдання в ЕНК

Максимальна кількість балів 25.

відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками	23 - 25 балів
достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок	20- 22 бали
в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок	17 - 19 балів
посередній рівень знань (умінь) із незначною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності	14 - 16 балів

мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)	12 -13 балів
досить низький рівень знань (умінь)	менше 12 балів,

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Формою підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Іноземна мова у професійному спілкуванні» на 1-му курсі є залік. Кількість балів, отриманих студентами за результатами вивчення навчальної дисципліни, обраховується із застосуванням коефіцієнту відповідно до набраних студентами балів.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Не передбачено навчальним планом

6.6. Шкала відповідності оцінок.

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FХ	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни.

Разом: 180 год., практичні заняття – 106 год., самостійна робота – 62 год., модульний контроль – 12 год.

Модуль 6	5	Тема 12 10	5 балів	Модуль на к.р. 25+25 балів	224 бали	
	5	Тема 11 10	5 балів			
Модуль 5	6	Тема 10 10	5 балів	Модульн а к.р. 25 балів		
	6	Тема 9 10	5 балів			
Модуль 4	6	Тема 8 10	5 балів	Модуль на к.р. 25 балів		
	6	Тема 7 10	5 балів			
Модуль 3	3	Тема 6 10	5 балів	Модуль на к.р 25 балів		
	4	Тема 5 10	5 балів			
Модуль 2	3	Тема 4 10	5 балів	Модульн а к.р. 25 балів		159 балів
	3	Тема 3 10	5 балів			
Модуль 1	3	Тема 2 10	5 балів			
	3	Тема 1 10	5 балів			
Модулі						
	Практичні, бали					
		Теми і кількість балів				
			Сам робота			
				Види поточного контролю		
				За семестр		

8. Рекомендовані джерела

Основна

1. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 269 p.
2. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.
3. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2004. -128 p.

Додаткова

1. Guy Wellman. Wordbuilder. Vocabulary development and practice for higher-level students. Heinemann. 2005. – 266 p.
2. Mark Hancock. English pronunciation in Use. Upper-Intermediate. Cambridge University Press. – 200 p.
3. James O'Driscoll. Britain. The Country and its people: an introduction for learners of English. OUP. – 224 p.
4. Bruce Tillit. Mary Newton Bruder. Speaking Naturally. Cambridge University Press. – 115 p.
5. A.J. Thompson. A.V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises 2. OUP. - 128 p.
6. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. Test your English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 149 p.

Фахова література

1. Angela Philips. Good writing for journalists. Sage publications. – 219 p.
2. Э.Ф. Телень. Английский для журналистов. Пособие для ВУЗов. Москва. Теис. 2000. – 213 с.
3. James Schaffer. Randall McCutcheon. Catherine T Stofer. Journalism matters. Glencoe. – 577 p.
4. Winford Hicks. English for Journalists. Routledge. – 193 p.

9. Додаткові ресурси

1. Електронний навчальний курс – Іноземна мова у професійному сіплкуванні (1 курс, денна) / Д.В. Ольшанський: Дистанційне навчання, Факультет права та міжнародних відносин: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. 2018. Режим доступу: <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=6585>
2. Портал новин BBC <https://www.bbc.com/news>

