

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут журналістики

Кафедра журналістики та нових медіа

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи


О.Б. Жильцов
“ 21 ” 01 2021 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МЕДІА: ФАКТЧЕКІНГ

для студентів

спеціальності: 061 Журналістика
освітнього рівня першого (бакалаврського)
освітньої програми: 061.00.01. Журналістика

Київ – 2021




Розробник: Дяченко М. В., викладач кафедри журналістики і нових медіа;
Пастушина В. М., кандидат наук із соціальних комунікацій, старший викладач
кафедри журналістики і нових медіа

Викладачі: Слободян Н.В., викладачка кафедри журналістики і нових медіа;
Пастушина В. М., кандидат наук із соціальних комунікацій, старший викладач
кафедри журналістики і нових медіа

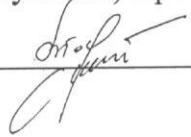
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії) журналістики та нових медіа

Протокол від «18» січня 2020 року № 5

Завідувач кафедри (голова циклової комісії)  В.О. Гандзюк

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) _____

Гарант освітньої (професійної / наукової) програми

(керівник проектної групи)  (В.О. Гандзюк)

Робочу програму перевірено

_____ . _____ 20 _____ р.

Заступник директора Інституту журналістики  (О.А. Росінська)

Пролонговано:

на 20 ___ /20 ___ н.р. _____ (_____), “___” ___ 20 ___ р., протокол № ___
на 20 ___ /20 ___ н.р. _____ (_____), “___” ___ 20 ___ р., протокол № ___
на 20 ___ /20 ___ н.р. _____ (_____), “___” ___ 20 ___ р., протокол № ___
на 20 ___ /20 ___ н.р. _____ (_____), “___” ___ 20 ___ р., протокол № ___

Слободян Н.В., 2021

© Інститут журналістики, 2021

ЗМІСТ

1. Опис предмета навчальної дисципліни.....	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	4
3. Результати навчання за дисципліною.....	5
4. Структура навчальної дисципліни.....	7
5. Програма навчальної дисципліни	8
<i>Змістовий модуль I</i>	8
<i>Змістовий модуль II</i>	8
6. Контроль навчальних досягнень	9
<i>6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів</i>	9
<i>6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання</i>	9
<i>6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання</i>	15
<i>6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання</i>	16
<i>6.5. Орієнтовний перелік питань до заліку</i>	17
<i>6.6. Шкала відповідності оцінок</i>	18
7. Навчально-методична карта дисципліни «Фактчекінг».....	19
8. Рекомендована література	20
<i>Базова</i>	20
<i>Додаткова</i>	21

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	2/60	2/60
Курс	3	3
Семестр	6	6
Кількість змістових модулів з розподілом	2	
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	28	8
Модульний контроль	4	
Самостійна робота	28	56
Форма семестрового контролю	залік	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: ознайомити студентів з концепцією, системою основних понять, з принципами і видами фактчекінгу, виробити навички пошуку, визначення методики осмислення інформації, аналізу й оцінки явищ із різних сфер життя суспільства. Сучасні студенти отримають базові знання з методології, теорії, технології, методики та організації проведення фактчек-досліджень, тобто теоретичне і практичне підґрунтя для ефективної практичної діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Фактчекінг» є:

- дати визначення поняття «фактчекінг»; з'ясувати відмінності між «журналістським розслідуванням» і «фактчекінгом»;
- з'ясувати місце розслідувальної журналістики в системі сучасних видів журналістської діяльності;
- проаналізувати предмет розслідування в журналістиці, його види й особливості;
- вивчити основні методи пізнання дійсності, якими користується журналіст у процесі проведення фактчекінгу;
- розглянути й проаналізувати особливості організації й основні етапи проведення фактчекінгу;
- охарактеризувати фактчекінг різних типів: політичний, корупційний, економічний, екологічний, соціально-побутовий, історичний;
- виявити співвідношення понять достовірності, доказовості, переконливості;
- проаналізувати ключові джерела інформації, які використовує журналіст у процесі фактчекінгу, класифікувати й типізувати їх.

Дисципліна спрямована на формування у студентів таких **загальних та фахових (професійних) програмних компетентностей** освітньої програми підготовки бакалаврів спеціальності 061 Журналістика: **ЗК01.** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; **ЗК05.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; **ЗК08.** Здатність навчатися і

оволодівати сучасними знаннями; **ЗК11.** Здатність спілкуватися державною мовою; **ФК-1.** Здатність розуміти особливості суспільних процесів; мати знання з правових та етичних засад журналістики; володіти процесами журналістської діяльності; **ФК-2.** Здатність знаходитись у контексті подій; уміння здійснювати моніторингову діяльність; знати характеристики різних ЗМІ; здатність створення 7 матеріалів на основі аналізу потреб медіаринку; **ФК-3.** Здатність до планування медіапроцесу; дотримання часових вимог до подачі матеріалу (дедлайн); роботи у нестандартних умовах, непередбачуваних ситуаціях; уміння налагоджувати комунікацію у різних соціальних групах; дотримуватись бюджету; **ФК-4.** Здатність оперативно збирати інформацію, мати глибокі базові знання з різних галузей; спеціалізовані знання з окремої галузі; дотримуватись балансу думок; уміти працювати з джерелами; взаємодіяти з аудиторією; **ФК-5.** Здатність до виокремлення новини (факту); володіння інструментарієм перевірки інформації; здатність до вибору інформації на основі релевантності; уміння створювати матеріал для різних медіаплатформ; уміння інтерпретувати контент; **ФК-6.** Здатність подавати інформацію у відповідній журналістській формі. Володіння комунікативними навичками (висока мовна компетенція); володіння навичками візуальної комунікації; володіння навичками створення текстів у різних жанрах; уміння поєднувати візуальні та текстуальні контенти; використання сучасних інформаційних технологій; **ФК-7.** Здатність нести відповідальність за результати журналістської роботи (критична оцінка діяльності). Чітке уявлення про якість журналістського матеріалу; здатність до критичної оцінки власної роботи; здатність до сприйняття конструктивної критики власної роботи; здатність нести відповідальність рішення прийняті в ході журналістської діяльності; здатність нести відповідальність за результат журналістської діяльності (медіавпливи).

Також, серед фахових компетентностей, якими повинні володіти студенти курсу:

- навички перевірки інформації;
- здатність відрізнити фейки від дезінформації;

- уміння працювати з великим об'ємом інформації;
- уміння перевіряти текстові дані на їх правдивість;
- навички аналізу фото та відео, задля встановлення їх справжності чи підтвердження їх підробки.

3. Результати навчання за дисципліною

За результатами вивчення дисципліни студент має отримати такі **програмні результати** освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 061 Журналістика, а саме:

знати:

- різницю між журналістським розслідуванням і фактчекінгом;
- предмет дослідження в журналістиці, його види й особливості;
- основні методи пізнання дійсності, якими користується журналіст у процесі проведення фактчекінгу;
- особливості організації й основні етапи проведення фактчек-досліджень;
- усі типи розслідувань, які практикують у сучасних ЗМІ;
- принципи створення тексту фактчек-дослідження;
- ключові джерела інформації, якими можна скористатися у процесі розслідування;
- найважливіші правові, адміністративні, професійні перепони, що виникають перед журналістом, який проводить фактчек-дослідження;

уміти:

- вільно оперувати термінологією і прикладами, що стосуються фактчекінгу;
- обирати продуктивні напрямки для здійснення пошукової діяльності й конкретні теми для фактчек-дослідження;
- ефективно застосовувати найважливіші методи пізнання дійсності для збору й аналізу інформації;
- організувати і провести пошук та збір інформації, опрацювати здобуті дані, розробити гіпотезу і довести її істинність чи хибність;

– написати якісний, доступний і переконливий текст фактчек-дослідження.

Програмні результати навчання – формування фахових навичок для пошуку і збору інформації, створення якісного фактчек-дослідження. Зокрема, йдеться про такі програмні результати навчання:

- ПРН-1 Виявляти високу адаптивність до змін професійного середовища, мобілізувати інтелектуальні та духовні можливості для самостійного засвоєння нових знань, прогресивних технологій та інновацій, оновлювати власні професійні компетенції з урахуванням інформаційних потреб аудиторії, що домінуватимуть у перспективі.
- ПРН-3 Використовувати сучасні інформаційні технології для роботи з джерельною базою у процесі фахової діяльності.
- ПРН-10 Створювати власні мультимедійні продукти за опанованими інформаційними технологіями
- ПРН-12 Створювати та оцінювати власні журналістські матеріали на основі аналізу і оцінки медійної ситуації.
- ПРН-14 Прогнозувати тенденції сучасного медійного ринку.
- ПРН-18 На основі здобутих знань уміти аналізувати різні види медійних продуктів та виступати в якості консультанта, експерта галузі.

4. Структура навчальної дисципліни

4.1. Тематичний план для денної форми навчання

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Семінарських	Лабораторних	Самостійна робота	Підсумковий контроль
6 семестр								
Змістовий модуль I. Фактчекінг у роботі сучасного журналіста								
1.1	Тема 1. Фактчекінг: основні поняття	8	4	4		4		
1.2	Тема 2. Структура побудови фактчек-розслідування	8	2	2		6		
1.3	Тема 3. Фактчек: концепт, вердикт, форма	12	8			8	4	
	Модульна контрольна робота	2					2	
	Разом за змістовим модулем 1	30	14	6		8	14	2
Змістовий модуль II. Інформаційні продукти фактчекінгу								
2.1	Тема 4. Об'єкти дослідження факт чеку	8	4	4		4		
2.2	Тема 5. Особливості верифікації контенту	6	2			2	4	
2.3	Тема 6. Робота з джерелами даних	6	4			4	2	
2.4	Тема 7. Систематизація доказів тез	8	4			4	4	
	Модульна контрольна робота	2					2	
	Разом за змістовим модулем 2	30	14	4		10	14	2
	Залік							
	Разом за навчальним планом	60	28	10		18	28	4

4.2. Тематичний план для заочної форми навчання

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Семінарських	Лабораторних	Самостійна робота
6 семестр							
Змістовий модуль I. Фактчекінг у роботі сучасного журналіста							

1.1	Тема 1. Фактчекінг: основні поняття	16	2	2			12	
1.2	Тема 2. Фактчек: концепт, вердикт, форма	14	2			2	10	
	Разом за змістовим модулем 1	30	4	2		2	22	
Змістовий модуль II. Новинні жанри в контексті крос-медійності								
2.1	Тема 4. Об'єкти дослідження фактчеку	10	2	2			10	
2.2	Тема 5. Особливості верифікації контенту	10	2			2	10	
2.3	Тема 6. Робота з джерелами даних. Систематизація доказів тез	10					10	
	Разом за змістовим модулем 2	30	4	2		2	30	
	Залік							
	Разом за навчальним планом	60	8	4		4	52	

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I.

ФАКТЧЕКІНГ У РОБОТІ СУЧАСНОГО ЖУРНАЛІСТА

Лекція 1.1 Фактчекінг: основні поняття (4 год)

Передумови виникнення фактчекінгу. Поняття і методологія фактчеку. Фактчек як трендове дослідження. Загрози викривлення фактів та надання неточної інформації. Саморегуляція медіа. Дезінформація, маніпуляція та фейків в продукті ЗМІ.

Література: основна 1, 2, 3, 4; додаткова 10,11, 13.

Лекція 1.2 Структура побудови фактчек-розслідування (2 год)

Швидкість і достовірність – критерії подання інформації ЗМІ. Вердикти фактчекінгу. Різновиди фактчеку за змістом, спрямованістю, формою.

Література: основна 2, 3, 4; додаткова 15.

Лабораторне заняття 1. Фактчек: концепт, вердикт, форма (8 год)

Література: основна 2, 3, 4.

Змістовий модуль II.

ІНФОРМАЦІЙНІ ПРОДУКТИ ФАКТЧЕКІНГУ

Лекція 2.1 Об'єкти дослідження фактчеку (4 год)

Публічна заява як основний об'єкт дослідження. Побудова доказової бази фактчек-дослідження. Перевірка контенту, зображень, відео. Побудова процесу верифікації.

Література: основна 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9; додаткова 10, 11, 12, 13, 15.

Лабораторне заняття 2. Особливості верифікації контенту (2 год)

Література: основна 8; додаткова 16.

Лабораторне заняття 3. Робота з джерелами даних (4 год)

Література: основна 1, 4, 5; додаткова 10, 11, 12.

Лабораторне заняття 4. Систематизація доказів тез (4 год)

Література: основна 5; додаткова 10, 11, 12, 14, 15.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	2	2
Відвідування семінарських занять					
Відвідування на лабораторному занятті	1	4	4	5	5
Робота на семінарському занятті					
Робота на практичному занятті					
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	4	40	5	50
Виконання завдань для самостійної роботи	5	7	35	7	35
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ					
<i>Разом</i>			107		117
Максимальна кількість балів	224				
Залік					
Розрахунок коефіцієнта	Розрахунок: $224 : 100 = 2,24$				

Система оцінювання навчальних досягнень студентів для заочної форми навчання

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2
Відвідування семінарських занять					
Відвідування на лабораторному занятті	1	2	2	2	2
Робота на семінарському занятті	10	2	20	2	20
Робота на практичному занятті					
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)					
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	3	15
Виконання модульної роботи					
Виконання ІНДЗ					
<i>Разом</i>			34		39
Максимальна кількість балів	73				
Залік					
Розрахунок коефіцієнта	Розрахунок: $73 : 100 = 0,73$				

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Змістовий модуль І.

ФАКТЧЕКІНГ У РОБОТІ СУЧАСНОГО ЖУРНАЛІСТА

1.1. Дайте визначення понять: брехня, верифікація, маніпуляція, медіаграмотність, фактчек, фейк (4 год.).

Проаналізуйте портали, що спеціалізуються на фактчеку в Україні: «VoxUkraine» – більше, ніж аналітика про Україну – розвиває перший фактчекінговий проект в Україні VoxCheck, який виявляє брехню і маніпуляції в заявах політиків. Організація наголошує на тому, що є некомерційною і фінансується за рахунок благодійних внесків сотень людей, а також грантів донорських організацій, «Stopfake.org» – боротьба з неправдивою інформацією про події в Україні – основна діяльність направлена на боротьбу з

антиукраїнською пропагандою, заявами і фактами, спрямованими на дискредитацію України, «Без брехні» – фактчек політичної риторики – аналітична платформа, фахівці якої, крім того, що аналізують заяви українських політиків та можновладців за класичною методикою фактчек, розробляють нові підходи і формати фактчеку, здійснюють аналітичну діяльність у цьому напрямку, просувають фактчек у регіони країни шляхом проведення тренінгів.

1.2. Оберіть одну з опублікованих у ЗМІ тез політика і проаналізуйте її за структурою експерта фактчекінгового ресурсу «StopFake» Олексія Набожняка **(6 год.)**:

1. Обрати матеріал і виділити з нього твердження, що потребують перевірки, обрати якомога оперативніший та якісніший спосіб перевірки;

2. Пошукати в авторитетних джерелах інформації підтвердження, що допоможуть класифікувати повідомлення як правдиве, неправдиве, оманливе або таке, що не можна перевірити;

3. Відібраний і проаналізований факт супроводжується коментарем, у якому аргументується вибір перевірки саме цього факту та її результат;

4. Експерт перевіряє коментар – якість і надійність джерела, відповідність класифікації;

5. Якщо коментар проходить перевірку, здійснюється перехресний фактчекінг (фінальна перевірка на внутрішню логіку); якщо ні – дослідник виправляє коментар, враховуючи зауваження експерта;

6. Залучення зовнішнього експерта, який, якщо це потрібно, оцінює текст;

7. Публікація перевірених даних. Публікуючи їх, варто посилатись на джерела перевірки та експертів.

1.3. Складіть власний чек-лист інструментів фактчекінгу **(4 год.)**.

Змістовий модуль II.

ІНФОРМАЦІЙНІ ПРОДУКТИ ФАКТЧЕКІНГУ

2.1. Із запропонованого переліку оберіть джерела для фактчеку **(4 год.)**:

1. Міжнародна громадська організація «Червоний Хрест»

2. ООН
3. Держстат Німеччини
4. Постанова Сейму Польщі
5. Рішення сільської ради села Петрівці
6. Промова Генерального секретаря НАТО
7. Звіт НКРЄКП (Нацкомісія, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг)
8. Протокол поліції про накладання штрафу
9. Реєстр судових рішень
10. Список учасників зборів активу Громадської організації
11. Нотаріальна довідка
12. Інтерв'ю заступника міністра вугільної промисловості
13. Постанова Верховної Ради
14. Виступ Президента України на засіданні РНБО
15. Публікація на сайті «Українська правда»
16. Стенограма засідання Кабінету міністрів України
17. Чек про надання інформаційних послуг ТОВ «Електрон»
18. Акт закупівлі-продажу електродвигунів ПАО «Завод «Богдан»»
19. Повідомлення у Twitter акаунті президента США Трампа
20. Податкова декларація депутата Гончаренко
21. Бюджет міністерства аграрної політики Республіки Монголія
- 2.2. Вивчіть особливості фактчекінгу (4 год.):

Фактчек не шукає цілеспрямовано брехню/ маніпуляції і т.д., а шляхом дослідження фактів, встановлює їх достовірність чи хибність.

Відтворює та демонструє дійсну картину подій, явищ.

Кожному повідомленню/заяві, яка перевірена, встановлюється вердикт – правда, неправда, маніпуляція та інші.

Фактчек не вказує, що «об'єкт перевірки» брехун/ маніпулятор, а констатує, що його повідомлення є правдивим/неправдивим і т.д.

2.3. Проаналізуйте правила оптимізації роботи з інформацією (за О. Гороховським) (2 год.):

Проблема	Рекомендоване рішення
Ресурси державних офіційних органів	<p>Державні статистичні (Держстат та ін.).</p> <p>Державні бюджетні документи.</p> <p>Законодавчі — Конституція, кодекси.</p> <p>Будь-які відкриті реєстри.</p>
Влада	<p>Бази НБУ, Казначейства, фіскальних органів.</p> <p>Ресурси профільних міністерств, фондів.</p> <p>Державні регіональні профільні ресурси.</p>
Ресурси офіційних міжнародних структур, офіційні ресурси інших країн	<p>ООН, ВООЗ, Інтерпол, ОБСЕ, НАТО...</p> <p>Фінансові — Світовий банк, МВФ, ЄБРР...</p> <p>Держстати інших країн.</p> <p>Бюджетні та законодавчі ресурси інших країн.</p> <p>Профільні міністерства та фонди інших країн.</p>
Міжнародні визнані недержавні спеціалізовані ресурси	<p>Аналітичні, рейтингові (Transparency International ...).</p> <p>Міжнародні НГО (Червоний Хрест/Напівмісяць, ФІФА...).</p> <p>Визнані професійні видання (The Economist...).</p> <p>Бібліотеки, наукові інститут</p>

	(Бодліанська бібліотека в Оксфорді...).
Запити в державні та міжнародні установи	Друковані, електронні.
Експертні заключення	Якщо експерт посилається на фахове, визнане джерело. При неможливості отримати дані з джерела самостійно. Як другорядний аргумент доказової бази. В окремих форматах фактчекінгу

2.4. Проаналізуйте тези публічних осіб за такими вердиктами (4 год.):

ПРАВДА

- наведені спікером факти та документальні дані, причинно-наслідкові зв'язки, динаміка та перебіг подій/явищ відповідають дійсності;
- присутня чітка логіка у використанні аргументації;
- спікер демонструє високий рівень обізнаності по темі заяви.

МАНІПУЛЯЦІЯ

- наведені спікером факти та документальні дані відповідають дійсності, але побудова причинно-наслідкових зв'язків між ними – викривлена/спотворена/умовна/надумана;
- наведені спікером факти та документальні дані, які відповідають дійсності, чергуються із викривленими/хибними/надуманими/неправдивими;
- обізнаність спікера у темі заяви може бути як поверхнева/умовна, так і глибока (що якраз і дозволяє здійснювати фактичні маніпуляції).

ФАКТИЧНА ПОМИЛКА

- наведені спікером факти та документальні дані, причинно-наслідкові зв'язки, динаміка та перебіг подій/явищ у цілому відповідають дійсності, але містять незначні відхилення/похибки/неточності, які не спотворюють загальну картину;

– логіка викладення задовільна – присутня непослідовність у використанні аргументів.

НЕПРАВДА

– наведені спікером факти та документальні дані, причинно-наслідкові зв'язки, динаміка та перебіг подій/явищ НЕ відповідають дійсності – містять викривлення/грубі помилки/вигадані елементи

– логіка аргументації спотворена – відсутня послідовність викладення, або вона є штучною;

– для надання аргументам тези ваги, присутні посилання на фахові джерела (які можуть не мати відношення до теми заяви або взагалі не існувати) а також (частково) на дійсні факти/документальні дані;

– обізнаність спікера в темі заяви може бути як поверхнева/умовна, так і глибока (що дозволяє надавати викривленим аргументам ваги).

Критерії оцінювання самостійної роботи

Кожна самостійна робота оцінюється у 5 балів. Максимальне розкриття питання та виконання практичних завдань гарантує студентові отримання високої оцінки, що пізніше буде врахована у загальний рейтинг під час складання навчальної дисципліни на сесії.

Критерії оцінювання відповіді:

- відповідність змісту;
- повнота і ґрунтовність викладу;
- доказовість і логічність викладу;
- термінологічна коректність;
- здатність до обґрунтування висновків;
- володіння нормами літературної мови і культури письмової відповіді.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульна контрольна робота проводиться після вивчення певного змістового модуля. Оцінюється за виконання завдань у формі, зазначеній викладачем у робочій програмі. Кількість модульних контрольних робіт з навчальної дисципліни – 2 (по 2 год.), виконання кожної роботи є обов'язковим.

ЗАВДАННЯ ДО МОДУЛЬНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Змістовий модуль I.

ФАКТЧЕКІНГ У РОБОТІ СУЧАСНОГО ЖУРНАЛІСТА

Модульна контрольна робота проводиться у вигляді тестування у Центрі мультимедійних технологій (2 год.).

Змістовий модуль II.

ІНФОРМАЦІЙНІ ПРОДУКТИ ФАКТЧЕКІНГУ

Під час модульного контролю студенти аналізують новинні жанри в крос-медійних ЗМІ (2 год.).

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Кожна модульна робота оцінюється у 25 балів. Максимальне розкриття питання та виконання завдання гарантує студентові отримання високої оцінки, що пізніше буде врахована у загальний рейтинг під час складання навчальної дисципліни на сесії.

Критерії оцінювання відповіді:

- відповідність змісту;
- повнота і ґрунтовність викладу;
- доказовість і логічність викладу;
- термінологічна коректність;
- здатність до обґрунтування висновків;
- володіння нормами літературної мови і культури письмової відповіді.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Фактчекінг» оцінюються за єдиною кредитно-трансферною системою, в основу якої покладено принцип коопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості

підсумкових балів до 100. Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально–методичної карти, де зазначено види контролю й принципи їх оцінювання.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.
- **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування.
- **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, складання модульних контрольних робіт та інших видів контролю.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально–дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Форма проведення: *залік*

6.5. Орієнтовний перелік питань до заліку

1. Визначіть тип вердикту: наведені спікером факти та документальні дані, причинно-наслідкові зв'язки, динаміка та перебіг подій/явищ відповідають дійсності?
2. Які теми зазвичай піднімають у фактчек-дослідженні?
3. Визначіть, що перевіряє фактчек.
4. У яких джерелах можна перевіряти інформацію про людей?
5. Навести приклади джерел для пошуку інформації про майно.
6. Описати, які є джерела інформації за ступенем доступності й достовірності даних.
7. Визначити ключові етапи проведення фактчек-дослідження.
8. Описати структуру матеріалу у форматі фактчеку.
9. Описати типи вердиктів.
10. Навести різновиди фактчеку за формою.
11. Визначіть тип вердикту: наведені спікером факти та документальні дані, причинно-наслідкові зв'язки, динаміка та перебіг подій/явищ у цілому відповідають дійсності, але містять незначні відхилення/похибки/неточності, які не спотворюють загальну картину?
12. Визначити, що таке публічна заява як основний об'єкт дослідження.
13. Описати причини поширення маніпуляцій.
14. Визначити побудову доказової бази.
15. Описати джерела верифікації даних.
16. Навести приклади міжнародних ресурсів для верифікації даних.
17. Описати ознаки неправдивості інформації та маніпуляції фактами.
18. Охарактеризуйте поняття фейку.
19. Визначте ознаки достовірної інформації.
20. Описати ефективні способи фіксації дезінформації від The New York Times.

1.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
--------	-----------------

Відмінно	100-90
дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни «Фактчекінг»

Разом: 60 год., з них:

10 год. – лекційних,

18 год. – лабораторних занять,

4 год. – модульні контрольні роботи,

28 год. – самостійна робота.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV
Модулі	Змістовий модуль I							Змістовий модуль II						
Назва модуля	ФАКТЧЕКІНГ У РОБОТІ СУЧАСНОГО ЖУРНАЛІСТА							ІНФОРМАЦІЙНІ ПРОДУКТИ ФАКТЧЕКІНГУ						
Кількість балів за модуль	107 б.							117 б.						
Лекції	відвідування - 3 б.							відвідування - 2 б.						
Теми лекцій	Фактчекінг: основні поняття – 2 б.			Структура побудови фактчек- розслідуван ня – 1 б.				Об'єкти дослідження фактчеку – 2 б.						
Лабораторні заняття	Фактчек: концепт, вердикт, форма - 4+40 б.							Особливості верифікації контенту – 1+10 б.		Робота з джерелами даних – 2+20 б.			Систематизація доказів тез – 2+20 б.	
Самостійна робота	5x7=35 б.							5x7=35 б.						
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 – 25 б.							Модульна контрольна робота 2 – 25 б.						

Навчально-методична карта дисципліни «Фактчекінг» для заочної форми навчання

Разом: 60 год., з них:

4 год. – лекційних,

4 год. – лабораторних занять,

52 год. – самостійна робота.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV		
Модулі	Змістовий модуль I							Змістовий модуль II								
Назва модуля	ФАКТЧЕКІНГ У РОБОТІ СУЧАСНОГО ЖУРНАЛІСТА							ІНФОРМАЦІЙНІ ПРОДУКТИ ФАКТЧЕКІНГУ								
Кількість балів за модуль	34 б.							39 б.								
Лекції	відвідування - 2 б.							відвідування - 2 б.								
Теми лекцій	Фактчекінг: основні поняття – 1 б.			Структура побудови фактчек- розслідуван ня – 1 б.				Об'єкти дослідження фактчеку – 2 б.								
Лабораторні заняття	Фактчек: концепт, вердикт, форма - 11 б.							Особливості верифікації контенту 11 б.			Робота з джерелами даних – 11 б.			Систематизація доказів тез – 11б.		
Самостійна робота	10 б.							15 б.								

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Вардл К. Перевірка контенту, отриманого від читачів / Клэр Вардл // Посібник з Верифікаці / Крейг Сільверман. Європейський центр журналістики, 2014. – 128 с.
2. Гороховський О. Фактчек як тренд розслідувань: можливості та перспективи: практичний посібник / О. Гороховський. – Дніпро: ЛІРА, 2017. – 133 с.
3. Іванов В. Ф. Вимоги до роботи з фактами та джерелами інформації в мас-медіа // Інформаційне суспільство. – Вип. 22. – 2015. – С. 17–20.
4. Інструменти фактчекінгу: як професійно відрізнити брехню від правди [Електронний ресурс]. 2016. – Режим доступу до ресурсу: <https://imi.org.ua/articles/instrumenti-faktchekingu-yak-profesiyno-vidriznyati-brehnyu-vid-pravdi/>
5. Посібник з журналістських розслідувань. Теорія та практика / Б. Бель, О. Бурмагін, Т. Патора, О. Хоменок. Київ: Друкарня Бізнесполіграф, 2013. – 190 с.
6. Почепцов Г. Фейк. Технології спотворення реальності / Г. Почепцов. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2018. – 175 с.
7. Рябічев В. Л. Верифікація контенту в соціальних медіа // Актуальні питання масової комунікації. – №18. – 2015. – С. 44–61.
8. Сісіна Л. Традиційні та інноваційні ресурси для верифікації інформації та їх використання в роботі інформаційно-аналітичних підрозділів бібліотек // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – Вип. 46. – 2017. – С. 387–409.

9. Юркова О. Шесть способов создания фейковых новостей и простые инструменты для их разоблачения [Электронный ресурс] / Ольга Юркова. 2018. – Режим доступа до ресурсу: <https://tinyurl.com/yuxtwk78>

Допоміжна література

10. Stopfake.org [Электронный ресурс] – Режим доступа до ресурсу: <https://www.stopfake.org/>

11. VoxCheck [Электронный ресурс] – Режим доступа до ресурсу: <https://voxukraine.org/ru/authors-ru/>

12. Без Брехні [Электронный ресурс] – Режим доступа до ресурсу: <http://bez-brehni.com>

13. Блек К. 16 правил журналістського розслідування від експерта Лон-донського Бюро розслідувальної журналістики // MediaSapiens. – 15.04.2016. — Режим доступу : http://osvita.media-sapiens.ua/ethics/standards/16_pravil_zhurnalistского_rozsliduvannya_vid_eksperta_londonskogo_byuro_rozslidivalnoi_zhurnalistiki. – Дата доступу: 21.01.2018.

14. Брехня-2018. Як кандидати в президенти та лідери партій брехали та маніпулювали у передвиборчий рік. Рейтинг маніпуляторів та брехунів VoxCheck [Электронный ресурс]. 2019. – Режим доступа до ресурсу: <https://voxukraine.org/longreads/lie-2018/index.html>.

15. Ященко Л. Інформаційно-аналітична діяльність : конспект лекцій. – Одеса: ОНПУ, 2014. – Режим доступу : http://opu.ua/upload/files/hsf/dsia/KL_IAD.pdf. – Дата доступу: 21.01.2018.